



Recherches
et Etudes Systémiques
sur les Communications
Institutionnelles
et Familiales

Formations 2020

Des formations reconnues par :



www.rescif.com

SOMMAIRE

L'ASSOCIATION RESCIF	3
NOS FORMATIONS	4
PARTIE 1 :	
FORMATION INTER ET INTRA ÉTABLISSEMENTS	5
• Approche Systémique • Bienveillance, bientraitance • Médiation familiale • Autres formations • Calendrier des formations	
	17
PARTIE 2 :	
FORMATIONS AJUSTÉES AUX BESOINS DES ÉTABLISSEMENTS	18
• Les actions de formation sur mesure • L'analyse de la pratique professionnelle • La supervision systémique • La régulation d'équipe	
PARTIE 3 : FORMATIONS DIPLÔMANTES	
	21
• Diplôme d'Etat de Médiateur Familial • CAFERUIS	
PARTIE 4 : JOURNÉES D'ÉTUDE	
	23
• La famille dans tous ses états • La fin de vie, oser en parler...	
PARTIE 5 : FORMATION LONGUE SYSTÉMIQUE	
	25
• « L'intervention systémique dans les familles et les institutions »	
INFORMATIONS UTILES	27

L'ASSOCIATION RESCIF

RESCIF a plus de 30 ans d'expérience en formation continue auprès des professionnels des champs sanitaire, social, éducatif, thérapeutique et de l'entreprise.

RESCIF est également un lieu de consultations familiales, de médiations familiales et de visites médiatisées.

Nos formations s'appuient sur des valeurs propres à l'approche systémique :

Adopter une approche systémique, c'est chercher à comprendre comment chaque élément contribue à la finalité d'un ensemble tout en préservant sa propre identité.

Cette approche nous donne les moyens de nous voir agir pour agir autrement avec les autres. Le modèle systémique est particulièrement adapté à l'analyse des différents contextes (familiaux, fonctionnement d'équipes, relations institutionnelles, réseaux, etc.). Il met à notre disposition des concepts, des outils stratégiques qui permettent d'interroger le sens de nos actions, de nos relations.

La théorie systémique nous fait expérimenter de nouveaux modes de fonctionnement et de représentations. Elle insiste sur les caractéristiques de la complexité des systèmes relationnels et sur le changement.

Notre expertise

- Apporter une dynamique systémique dans la posture professionnelle des intervenants sociaux et de santé occupant différentes fonctions institutionnelles
- Mettre les outils systémiques au service de la thérapie individuelle et familiale
- Renforcer les compétences professionnelles d'intervention dans le champ de la Protection de l'enfance
- Soutenir les familles en accompagnant les nouvelles configurations familiales
- Proposer des repères pour mettre en œuvre la bientraitance, la valorisation des compétences et le changement dans les familles et les institutions
- Explorer différentes thématiques telles que l'éducation, les violences, les maltraitements, l'addiction, la pathologie, la dépendance, la séparation, etc.

Notre approche pédagogique

- Nos formations sont interactives, elles sont basées sur des connaissances théoriques et méthodologiques. Elles sont enrichies par notre pratique quotidienne auprès des personnes, des couples, des familles et des institutions.
- Nous amenons les participants à être acteurs du processus de formation par la construction de repères et d'outils communs à partir de leurs expériences et par la mise en pratique des connaissances (expérimentations, mises en situation, jeux de rôles).

Nos formations

Les actions de formation et d'accompagnement se déroulent dans les locaux de RESCIF et sur sites.

Nos interventions proposent diverses lectures de la complexité dans les contextes familiaux et institutionnels. Elles s'appuient directement sur la méthodologie systémique sous ses différentes formes (expérientielles, stratégiques, organisationnelles, etc.).

L'intégration d'autres approches telles que la Communication Non Violente, l'approche participative, le co-développement, le modèle intégratif, participent à l'enrichissement de la vision systémique.

L'offre de formations comprend :

- Des actions de formations
- Des actions d'accompagnement
- Des journées d'études ouvertes à un large public issu du champ éducatif, sanitaire, médico-social, judiciaire, etc.
- **Un cycle long de formation systémique reconnue par l'E.F.T.A. :**
 - « L'intervention systémique dans les familles et les institutions »
- **Des formations diplômantes sous agrément de la D.R.J.S.C.S. :**
 - Diplôme d'Etat de Médiateur familial (DEMF) / CAFERUIS

Nos formations sont éligibles au Compte Personnel de Formation, à l'OGDPC et/ou au financement par les OPCA.

Nos formateurs

Les formateurs permanents

- **Chad CAPE**, docteur en psychologie, formateur, médiateur en visites médiatisées.
- **Henri FAESSEL**, directeur de RESCIF formateur en management.
- **Daliah GOLDMAN-LEVY**, psychologue clinicienne, formatrice et thérapeute familiale.
- **Helga HOUNDETON**, psychologue clinicienne, formatrice et thérapeute familiale.
- **Sylvie KUHN**, médiatrice familiale, formatrice en médiation.
- **Philippe MOREL**, sociologue, formateur, médiateur en visites médiatisées.
- **Françoise THEBAULT**, médiatrice familiale, formatrice en médiation.

Des intervenants associés

- **Marie-Christine CARAYOL**, sociologue, formatrice.
- **Sonia FRISE**, psychologue, psychothérapeute systémicienne.
- **Sébastien GUIDONI**, psychologue.
- **Paul MILLEMANN**, psychologue, psychothérapeute.

Nos conférenciers : Psychiatres, psychologues, avocats, sociologues, universitaires, médiateurs familiaux thérapeutes familiaux, cadres intermédiaires.

FORMATIONS INTER ET INTRA ÉTABLISSEMENTS

LES FORMATIONS SONT RÉALISÉES
DANS NOS LOCAUX ET SUR SITES.

Pour connaître les dates des formations,
merci de vous reporter à notre site :

www.rescif.com

Ou nous contacter au 03 88 25 50 64
contact@rescif.com

Public :

Tout professionnel et bénévole intervenant auprès d'individus, de couples et de familles (travailleurs sociaux, éducateurs, infirmiers, psychologues, médecins, ...) souhaitant acquérir un nouveau regard, enrichir sa pratique en relation d'aide.

Contact :

Henri FAESSEL

henri.faessel@rescif.com

ou

Secrétariat :

Christine HUNTZINGER

contact@rescif.com

Tél. 03 88 25 50 64

Méthode pédagogique :

- La dynamique de formation alterne des apports théoriques et méthodologiques avec un travail de groupe interactif.
- Les participants présentent des situations pratiques en lien avec le processus de formation.
- Le groupe en formation expérimente les outils systémiques par des exercices, des mises en situation et des jeux de rôles.

APPROCHE SYSTEMIQUE

Durée 3 jours

Coût 630 €

SENSIBILISATION A L'APPROCHE SYSTEMIQUE

Objectifs :

- Repérer et expérimenter différentes lectures des contextes familiaux, institutionnels, sociaux ...
- Construire des repères méthodologiques pour décoder la complexité des situations.

Contenu :

Cette formation est un préalable indispensable à l'accès à toute autre formation en systémie.

A partir des apports théoriques et cliniques, les participants découvrent les propriétés et les caractéristiques d'un système. Les principes systémiques de totalité, rétroaction, homéostasie, équifinalité, sont étudiés à la lumière du fonctionnement familial et des groupes sociaux. Ainsi cette approche nous permet de concevoir les systèmes comme des ensembles et par conséquent de nous intéresser à l'interdépendance de ces membres plutôt qu'à l'étude de chacun d'eux ... Les repères systémiques permettront de comprendre les niveaux d'équilibre nécessaire à un groupe pour sa propre évolution ...

Durée 3 jours

Coût 630 €

MENER DES ENTRETIENS SYSTEMIQUES

MODULE 1 -

S'AFFILIER ET COLLABORER AVEC LES FAMILLES

Objectifs :

- Créer un contexte favorable à la rencontre individu, famille, couple – intervenant,
- Identifier ses compétences pour accueillir et accompagner en relation d'aide
- Favoriser le changement dans les familles confrontées à des difficultés.

Contenu :

Pré-requis : Avoir participé à la formation «Sensibilisation à l'approche systémique»

L'approche systémique fournit un ensemble de bases théoriques sur la communication et les différentes positions dans la relation à l'autre. Pour mener un entretien systémique, le professionnel est invité à définir avec clarté auprès de la personne/famille son cadre d'intervention et à l'articuler avec le contexte de la rencontre. Il va s'exercer à différencier et à clarifier commande, mandat, plainte et demande... Les étapes de l'entretien systémique sont élaborées à partir du développement des compétences relationnelles d'affiliation et de collaboration de l'intervenant et de la famille.

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

Durée 3 jours

Coût 630 €

MENER DES ENTRETIENS SYSTEMIQUES MODULE 2 - ACCOMPAGNER LES PROCESSUS DE CHANGEMENT

Objectifs :

- Construire des hypothèses et des objectifs de travail pour accompagner les personnes
- Co-construire la créativité dans le système intervenant-famille

Contenu :

Prérequis : Avoir participé aux formations : «Sensibilisation à l'approche systémique» et «Mener des entretiens systémiques. Module 1»

Le professionnel a besoin de repères pour définir les objectifs et la finalité du travail avec la famille. Les principes de circularité, de neutralité et d'hypothèse sont développés et expérimentés. Cette démarche évolue par étapes et à partir d'un aller-retour entre la théorie et la pratique. La formation permet au professionnel d'intégrer les différentes phases indispensables au suivi du processus d'entretien et d'accompagnement.

Durée 3 jours

Coût 630 €

LE GENOGRAMME : DECOUVERTE - MODULE 1

Objectifs :

- Découvrir un outil de représentation et d'analyse de la structure familiale
- Repérer les liens et les relations entre les générations
- Identifier l'influence de l'histoire familiale dans le vécu de chacun.

Contenu :

Le génogramme nous donne des informations importantes sur l'histoire familiale. Les informations ainsi recueillies viennent éclairer un symptôme ou la problématique du système actuel. Le professionnel expérimente le génogramme en déclinant différentes phases: la réalisation, l'exploration des liens et des relations, l'émergence de réalités nouvelles, les fragilités, les forces et les compétences familiales pour introduire du changement.

Durée 2 jours

Coût 420 €

LE GENOGRAMME - Approfondissement - MODULE 2

Objectifs :

- Approfondir la lecture du génogramme,
- Construire des hypothèses de travail à partir de l'histoire familiale.

Contenu :

Prérequis : Avoir participé à la formation «Découverte du génogramme - module 1 »

Utilisation du génogramme dans le but d'élaborer des lectures de situations familiales, de progresser dans le repérage des places, des rôles et du contrat individuel des membres du système familial, d'apprendre à voir comment les éléments de l'histoire et les secrets peuvent venir éclairer un symptôme ou la problématique du système actuel, de savoir faire le bon choix d'outils parmi les représentations possibles du génogramme en fonction des besoins et des hypothèses de travail, d'agir dans le cadre d'une démarche éthique visant à comprendre, réduire ou soulager la souffrance ...

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

Durée 3 jours

Coût 630 €

HISTOIRE DE VIE, CYCLE DE VIE

Public : professionnels, familles et institutions.

Objectifs :

- Tenir compte du cycle de vie dans l'entretien avec les familles.
- Développer des outils systémiques de questionnement et d'accompagnement lors des entretiens familiaux.

Contenu :

Prérequis : sensibilisation à l'approche systémique.

Il s'agit de repérer les différentes étapes de vie auxquelles chacun, chaque famille est confrontée, de découvrir et s'approprier les valeurs familiales enracinées dans l'histoire de la famille, de clarifier les relations et missions que la personne établit avec les membres de sa famille pour mieux l'accompagner dans les processus de changement.

Durée 2 x 2 jours

Coût 840 €

LES OBJETS FLOTTANTS – DES TECHNIQUES D'ENTRETIENS SYSTEMIQUES

Objectifs :

- Acquérir des outils mobilisant la créativité professionnelle
- Accueillir les émotions et les affects dans son travail
- Créer du changement dans le système familial
- Co-crée un nouvel espace pour élargir le champ des possibles.

Contenu :

Prérequis : Avoir participé à la formation « Sensibilisation à l'approche systémique »

Les objets flottants nous aident à mobiliser notre créativité professionnelle dans le but de faire émerger les compétences de l'usager ou de la famille. Ils agissent comme des révélateurs de l'histoire, du modèle d'organisation de la famille; du même coup ils activent et facilitent la circulation de l'information produisant ainsi une nouvelle représentation familiale et de soi.

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

Durée 2 jours

Coût 420 €

L'INTERVENTION SOCIALE AUPRES DES FAMILLES NON COLLABORANTES

Objectifs :

- Définir le contexte et le cadre d'intervention dans une situation de « non demande »
- Réfléchir aux enjeux d'une injonction d'aide,
- Cheminer sur son positionnement professionnel et sur la place de la famille en vue d'un partenariat.

Contenu :

Prérequis : Avoir participé à la formation « Sensibilisation à l'approche systémique »

Dans le travail social le professionnel est confronté à des situations dans lesquelles il se doit d'intervenir à la demande d'un tiers. C'est un contexte qui crée différents niveaux de représentations paradoxales que cette formation se propose de clarifier et de développer. Le professionnel est invité à s'interroger sur les multiples injonctions, les demandes, la motivation au changement, les pressions.

Il expérimente différents modèles d'interventions inspirés entre autres de l'école de Palo Alto, de Guy Ausloos, Insoo Kim Berg, Guy Hardy, ...

Durée 3 jours

Coût 630 €

L'INTERVENTION A DOMICILE

Objectifs :

- Identifier les caractéristiques de l'intervention à domicile,
- Co-construire un système d'aide professionnel-famille dans l'espace privé,
- Situer la place et la fonction du travail en équipe pluridisciplinaire.

Contenu :

Prérequis : Avoir participé à la formation « Sensibilisation à l'approche systémique »

L'intervention à domicile est une pratique de plus en plus répandue dont l'intérêt principal est un maintien de la personne à proximité de son entourage (famille, environnement). Ce mode d'intervention nécessite de s'adapter au « domicile » comme lieu de travail particulier, de respecter des modes de vie particuliers, de se laisser surprendre par des événements imprévus, et de trouver des lieux ressources...

Cette formation se propose d'accompagner la réflexion et la recherche de positionnements ajustés à cet environnement dans la pratique professionnelle.

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

BIENVEILLANCE BIENTRAITANCE

Durée 3 jours

Coût 630 €

LA BIENTRAITANCE EN INSTITUTION

Objectifs :

- Identifier les données historiques et contextuelles de la bientraitance
- Appréhender le niveau éthique et déontologique de la bientraitance
- Prendre conscience de la maltraitance « ordinaire » ou « passive »
- Questionner la bientraitance dans son environnement institutionnel
- Acquérir une posture professionnelle à visée bientraitante
- Etablir une charte de la bientraitance

Contenu :

Une des questions clé qui nous guidera tout au long de ce module sera de comprendre comment structurer son travail pour pouvoir y donner sens et parler véritablement des nécessités du professionnel - de l'institution - de l'usager - des partenaires. Cette pratique est active, il s'agit de s'adapter continuellement aux besoins des différents acteurs tout au long de l'accompagnement. La question des droits de chacun sera également importante; elle sera abordée sous ses aspects juridiques, éthiques et déontologiques. Enfin les professionnels vont pouvoir acquérir un savoir - être et un savoir- faire qui les aideront à ne pas tomber dans le piège d'un accompagnement rigide et contraint, éviter un effet de cristallisation qui les conduirait à s'enfermer dans une place et des missions, mais au contraire à se réinterroger dans leur institution.

MEDIATION FAMILIALE

Durée 3 jours

Coût 630 €

SENSIBILISATION A LA MEDIATION FAMILIALE

Public:

Tout public

Objectifs :

- Clarifier la pratique du médiateur familial
- S'enrichir des connaissances sociologiques, psychologiques et juridiques de base concernant la médiation familiale
- Découvrir quelques pistes méthodologiques pour apaiser un conflit

Contenu :

Les stagiaires de différents horizons vont échanger ensembles autour de leurs croyances concernant la médiation familiale et faire émerger les spécificités. Ils vont s'approprier les notions de base en sociologie, psychologie et droit. Les participants vont s'initier à des techniques de communication et de négociation afin d'accompagner les positionnements et les besoins de chacun lors d'un conflit.

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

Durée 2 jours

Coût 420 €

LES TECHNIQUES D'ENTRETIENS SYSTEMIQUES EN MEDIATION

Public :

Médiateurs familiaux, médiateurs professionnels et médiateurs sociaux.

Objectifs :

- Découvrir et s'approprier différents outils créatifs en soutien aux aidants.
- Intégrer les émotions et les affects dans son intervention.
- Co-crée un nouvel espace pour élargir le champ des possibles.
- Surprendre le système humain pour créer du changement.

Contenu :

Une différenciation entre la médiation familiale et la thérapie familiale systémique sera élaborée. Des apports théoriques et cliniques alterneront, permettant ainsi aux participants d'expérimenter différents objets flottants d'une part, de discuter de leur pertinence méthodologique, de leur utilité ainsi que de leur adaptation dans la médiation familiale d'autre part.

Les outils proposés seront expérimentés par le biais du jeu de rôle, du travail individuel et en sous-groupes.

Les objets flottants sont des médias conçus pour mener des entretiens de manière systémique. Ils insufflent une dynamique de changement efficace en réponse au besoin des familles et des couples en souffrance.

Leur utilisation en médiation familiale ouvre un champ d'exploration et de recherche dont cette formation constitue le terrain fécond de découverte et de confrontation d'idées.

AUTRES FORMATIONS

Durée 2 jours

Coût 420 €

L'ENTRETIEN AVEC L'ENFANT ET SA FAMILLE

Public : professionnels, familles et institutions.

Objectifs :

- Acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques afin de mener des entretiens systémiques.
- S'enrichir des outils systémiques d'entretien adaptés à l'enfant, à l'adolescent, à la personne et à tout le système familial.

Contenu :

L'entretien est un processus relationnel s'inscrivant dans un contexte d'intervention, incluant la ou les personne(s) et les objectifs poursuivis. Ce module aborde les techniques et les outils systémiques pour structurer l'entretien avec l'enfant, l'adolescent, la personne et la famille.

Le positionnement systémique est expérimenté lors de jeux de rôles successifs. Les étapes de l'entretien systémique sont élaborées à partir du développement des compétences relationnelles d'affiliation et de collaboration.

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

Durée 2 jours

Coût 420 €

ENFANT PARENT DE SES PROPRES PARENTS

Public :

Professionnels du secteur médico-social, enseignants et plus généralement toutes personnes en contact avec des enfants et des adolescents.

Objectifs :

- Reconnaître les différents rôles qu'un enfant adopte pour être parent de ses propres parents
- Se doter d'outils pour rétablir les bonnes places dans le système familial

Contenu :

De plus en plus d'enfants occupent des rôles inversés avec leurs parents. Ces enfants souffrent, mais persistent dans ce rôle. A travers des apports théoriques et des cas cliniques, cette formation répondra aux questions suivantes :

- Pourquoi l'enfant assure-t-il ce rôle ? Pourquoi les parents le mettent-ils à cette place ?
- Quelles sont les conséquences sur le développement de ces enfants et sur leur avenir ? Que se passe-t-il à l'âge adulte pour ces enfants ?
- Comment reconnaître ces enfants et comment les aider à s'en sortir ?

Durée 2 jours

Coût 420 €

ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES

Public :

Tout professionnel du milieu éducatif, sanitaire et médico-social.

Objectifs :

- Mieux comprendre les différentes formes de violences, les réactions de l'enfant et les effets sur le développement de l'enfant
- Se doter d'outils pour intervenir auprès de l'enfant

Contenu :

Dans un premier temps, à travers des apports théoriques et des cas cliniques, les professionnels seront amenés à :

- Réfléchir sur la notion de violence pour mieux comprendre les différents effets de celle-ci sur l'enfant et sur son développement
- Comprendre le vécu des enfants qui subissent la violence.

Dans un second temps et après avoir repéré les éléments fondamentaux, les professionnels découvriront des outils qui favorisent l'intervention auprès des enfants pour ouvrir la parole de ces derniers et pour les accompagner.

*Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails*

Durée 2 jours

Coût 420 €

LES JEUX VIDEOS, LES ECRANS ET LA COMMUNICATION : COMPRENDRE L'ADOLESCENT

Public :

Tout professionnel du secteur éducatif et médico-social en lien avec des adolescents

Objectifs :

- Comprendre l'adolescent et ses réactions. Pourquoi se comporte-t-il de cette façon ?
- Le rôle des jeux vidéo et des écrans dans la vie des adolescents
- Profiter des jeux vidéo et des écrans pour entrer en relation avec l'adolescent

Contenu :

L'adolescent est souvent incompris. Lorsqu'il se réfugie dans les jeux vidéo et les écrans, cela renforce l'incompréhension et l'écart entre deux mondes : celui des adolescents et celui des adultes.

A travers des apports théoriques, les professionnels seront amenés à mieux comprendre l'adolescent et son fonctionnement. Des témoignages d'adolescents éclaireront le rôle des jeux vidéo et des écrans dans leur vie. Cette dernière partie permettra aux professionnels de considérer les jeux vidéo et les écrans comme source de communication et de compréhension de l'adolescent. Ils différencieront ainsi les « gros gamers » des « addicts ».

Durée 2 jours

Coût 420 €

LES VISITES MEDIATISEES, LES ENJEUX DE LA RENCONTRE

Public :

Travailleurs sociaux, éducateurs ou tout professionnel travaillant dans un service de visites ou de rencontres médiatisées.

Objectifs :

Les professionnels seront amenés à :

- Analyser le contexte singulier de la rencontre
- Analyser les étapes de la rencontre
- Construire une posture de tiers
- Se doter d'outils d'observation des interactions
- Construire un cadre d'intervention sécurisée
- Savoir rédiger un bilan et un compte-rendu

Contenu :

Les professionnels sont amenés à réfléchir, lors de la prise en charge de l'enfant ou du jeune, à leur posture face à la famille, face à ses fonctionnements, face à sa culture et face à ses attentes pour pouvoir poser les bases de la collaboration. Après avoir repéré les éléments fondamentaux du système familial et découvert des outils qui favorisent l'intervention de qualité auprès des familles, ces professionnels pourront tirer profit d'un approfondissement des techniques d'intervention. Ils s'enrichiront des apports théoriques et des cas cliniques sur les notions d'affiliation et du travail sous contrainte, accédant ainsi à de nouvelles pistes d'intervention.

Option : + 1 jour : Accompagnement à la mise en place en institution (nous contacter)

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

Durée 2 jours

Coût 420 €

RESOLUTION DE CONFLITS

Public :

Professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Objectifs :

- Réfléchir à nos représentations du conflit
- Accueillir des connaissances sur les différents types de conflits
- Comprendre l'escalade conflictuelle
- S'enrichir des outils afin de résoudre les conflits de façon pacifique
- Apprendre à négocier

Contenu :

A partir des échanges interactifs et l'apport théorique notamment systémique, les participants pourront cheminer dans leur compréhension du conflit. Ils vont découvrir les points de départ des conflits, se demander si le conflit peut être une source de richesse individuelle ou collective. Ils vont également s'approprier des techniques de désamorçage, de négociation et de résolution du conflit. Des exercices ainsi que des mises en situation vont être proposés.

Durée 3 jours

Coût 630 €

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LE VIEILLISSEMENT

Public : professionnels, familles et institutions.

Objectifs :

- Repérer nos préconstruits et nos représentations du vieillissement
- Définir ce stade de vie dans un cycle de vie, comprendre les tâches de vie qui sont liées et les besoins associées (Regard systémique ainsi que travail de réflexion autour des auteurs tels que Elisabeth Kübler-Ross, Thierry Darnaud...).

Contenu :

Nous échangerons autour des pathologies et symptômes propres au vieillissement dans leur fonction relationnelle. Puis, nous réfléchirons aux droits des personnes âgées, entre autres hébergées, et nous enrichirons des outils systémiques d'accompagnement adaptés.

Il s'agira de voir cette période de la vie comme une opportunité de déconstruire les anciens schémas familiaux afin de reconstruire des nouvelles relations entre les différents protagonistes et d'une manière plus adaptée. Nous nous appuierons sur la courbe du changement et la courbe du deuil.

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

Durée 2 jours

Coût 420 €

LE TRANSFERT, LE CONTRE-TRANSFERT DANS LE TRAVAIL EDUCATIF

Public :

Tout professionnel dans le milieu médico-social, éducatif et thérapeutique

Objectifs :

- Reconnaître les différents types de transfert et le contre-transfert
- Travailler avec le contre-transfert

Contenu :

Le transfert et le contre-transfert font partie de notre quotidien et sont donc inévitables. Dans le milieu éducatif, cela pourrait être autant un bénéfice qu'un obstacle. Le professionnel sera d'abord amené à comprendre les notions du transfert et de contre-transfert pour mieux les reconnaître dans le travail. Par la suite, à travers des cas cliniques et des cas de leurs propres pratiques, les stagiaires constateront l'importance de cet outil dans le travail avec le public.

Durée 2 jours

Coût 420 €

COMMENT TRAVAILLER AVEC DES PERSONNES ATTEINTES DE MALADIES MENTALES

Public :

Professionnels du secteur sanitaire et médico-social.

Objectifs :

- Mieux reconnaître les différentes formes de maladies mentales
- Adopter une bonne posture professionnelle auprès d'un public atteint de maladies mentales

Contenu :

Souvent, le professionnel est face à un public qui montre des signes de maladies mentales. Or, le professionnel ne se sent pas toujours armé pour travailler avec la personne, surtout lorsque la maladie rend la communication difficile.

Le professionnel sera amené à mieux comprendre les différentes structures psychiques afin d'adopter la bonne posture et la bonne approche auprès de la personne. Cette formation guidera le professionnel à mieux appréhender ce public pour lui offrir le meilleur suivi possible.

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

CALENDRIER DES FORMATIONS

INTITULER DU MODULE	Dates des formations 2020
APPROCHE SYSTEMIQUE	
Sensibilisation à l'approche systémique	11, 12 et 13 mars
Mener des entretiens systémiques – Module I S'affilier et collaborer avec la famille	1, 2 et 3 avril
Mener des entretiens systémiques – Module II Accompagner le processus de changement	5, 6 et 7 mai
Le Génogramme – Module I - Découverte	4, 5 et 6 novembre
Le Génogramme – Module II - Approfondissement	10 et 11 décembre
Histoire de vie, cycle de vie	7, 8 et 9 octobre
Les objets flottants – Des techniques d'entretiens systémiques	8, 9 juin et 7, 8 septembre
L'intervention sociale auprès des familles non-collaborantes	15 et 16 juin
L'intervention à domicile	3, 4 et 5 juin
BIENVEILLANCE BIENTRAITANCE	
La bientraitance en institution	25, 26 et 27 mai
MEDIATION FAMILIALE	
Sensibilisation à la médiation familiale	24, 25 et 26 juin
Les techniques d'entretiens systémiques en médiation familiale	2 et 3 juillet
AUTRES FORMATIONS	
L'entretien avec l'enfant et sa famille	11 et 12 juin
Enfant parent de ses propres parents	1 et 2 octobre
Enfants victimes de violences	23 et 24 janvier
Les jeux vidéo, les écrans et la communication : comprendre l'adolescent	26 et 27 mars
Les visites médiatisées, les enjeux de la rencontre	3 et 4 février & 24 et 25 septembre
Résolution de conflits	14 et 15 septembre
Comprendre et accompagner le vieillissement	14, 15 mai et 3 juin
Le transfert, le contre-transfert dans le travail éducatif	3 et 4 décembre
Comment travailler avec les personnes atteintes de maladies mentales	26 et 27 novembre

Sous réserve d'un nombre suffisant de participants, une 2^{ème} session de formations sera mise en place

*Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails*

FORMATIONS AJUSTEES AU BESOIN DES ETABLISSEMENTS

Des actions d'accompagnement
des professionnels
intra établissements

*Confiez-nous vos attentes,
nous les transformerons
en formations pertinentes...*

Les actions de formations sur mesure

Nous élaborons conjointement avec le commanditaire un projet pédagogique adapté aux besoins de son établissement.

Liste non exhaustive d'actions de formation :

- Transmission d'outils systémiques aux professionnels dans le cadre de leurs missions auprès de la personne, du couple ou de la famille.
- Accompagnement aux changements au sein des institutions
- Acquisition et renforcement des techniques d'entretiens systémiques pour favoriser l'affiliation du professionnel avec les familles
- Accompagnement à la mise en place de visites médiatisées en institution
- Renforcement des compétences d'une équipe travaillant avec des familles sous contrainte
- ...

L'analyse de la pratique professionnelle

L'analyse des pratiques professionnelles permet aux professionnels de mener une réflexion sur leurs actions quotidiennes, d'échanger entre collègues et de prendre du recul par rapport aux situations rencontrées.

Objectifs de l'accompagnement :

- Disposer d'un lieu de parole privilégié, bienveillant et propice au développement de l'écoute et de la solidarité entre professionnels
- Capitaliser les différents savoir-faire et expériences pour enrichir sa pratique
- Construire des repères pour décoder la complexité des situations rencontrées et les phénomènes relationnels
- Prendre une distance nécessaire et suffisante par rapport aux situations rencontrées pour mieux les analyser, les traiter, intervenir
- Renforcer les compétences d'observation, d'écoute et d'analyse pour faire évoluer l'intervention
- Clarifier la posture professionnelle et la place au sein de l'équipe
- Echanger autour de questions éthiques et déontologiques afin de garantir une adéquation entre l'activité du service et le respect du public accueilli
- Progresser dans sa capacité à prendre en compte et gérer ses émotions et ses représentations personnelles dans le cadre professionnel et à adapter son comportement au contexte.

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

La supervision

En travaillant notamment sur ses résonnances personnelles, la supervision du professionnel vise le changement dans ses interactions avec l'utilisateur et l'équipe.

Elle sert d'espace ressource qui capitalise l'expérience à partir d'une pratique quotidienne en la reliant à des concepts théoriques.

Objectif de l'accompagnement :

- Disposer d'un lieu de parole privilégié pour pouvoir partager les difficultés et soulager les tensions rencontrées liées à l'exercice de sa fonction sans enjeu hiérarchique
- Prendre du recul sur des événements chargés émotionnellement qui font résonnance
- Analyser les situations vécues, les réponses professionnelles apportées et progresser dans sa capacité à réaliser cette analyse
- Améliorer sa compréhension des phénomènes relationnels et émotionnels à la lumière des concepts théoriques systémiques
- Découvrir de nouvelles pistes d'actions, de nouveaux outils et développer de nouvelles compétences
- Construire des repères pour décoder la complexité des situations suivies et prendre conscience des interactions en jeu
- Situer son intervention auprès des personnes accueillies et identifier sa place dans l'environnement professionnel.

La régulation d'équipe

La régulation d'équipe intervient à un moment où l'on observe une dégradation du climat de travail qui constitue une préoccupation de l'équipe et/ou de la direction.

L'intervention d'un tiers professionnel vise à favoriser l'évolution des relations et des interactions professionnelles dans le but d'éviter d'éventuels conflits et de préserver la qualité du service aux usagers.

Objectif de l'accompagnement :

Cette démarche vient s'inscrire dans une politique en faveur du bien-être au travail. Elle s'appuie sur les principes suivants :

- La régulation d'équipe prend en compte les personnes à titre individuel mais aussi le groupe dans son ensemble
- Se pose la question « comment mettre le NOUS au service du JE et fédérer l'équipe autour d'un projet commun en levant les tensions ? »
- Il s'agit de « planter le décor », de lever les discordes et de refaire parler les gens ensemble dans le but, ensuite, d'accompagner les changements par un suivi dans l'environnement professionnel.

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

FORMATIONS DIPLOMANTES

Une formation bénéficiant
de l'agrément D.R.J.S.C.S. :

- Diplôme d'État de Médiateur Familial
- CAFERUIS

Un double objectif pour nos stagiaires :
valider les épreuves de certification
et devenir un professionnel opérationnel

Une approche pédagogique qui met
la méthodologie systémique
au service de l'enrichissement
des participants.

FORMATION PREPARATOIRE AU DIPLOME D'ETAT DE MEDIATEUR FAMILIAL

Responsable pédagogique : Sylvie SCHMITT

Contact : henri.faessel@rescif.com
contact@rescif.com

Coût : 7 000 € - Frais de dossier 100 €

Conditions d'accès : cf. arrêté du 19 novembre 2012

Entrée en formation : Sélection sur dossier et entretien

En partenariat avec EDIAC formations.

Public :

Professionnels du champ de l'accompagnement psychologique, social, juridique, sanitaire et éducatif.

Objectifs :

Acquérir les compétences pour intervenir auprès de personnes en situation de rupture ou de séparation afin de rétablir une communication nécessaire à la recherche conjointe d'un accord à travers la démarche de médiation.

Contenu :

Formation théorique (490 heures) :

- UF 1 : processus de médiation familiale et intégration des techniques de médiation (315 h)
- UF 2 : unités contributives de psychologie, sociologie et droit (161 h)
- UF 3 : Méthodologie du mémoire (14 h)

Stage qualifiant : 105 heures

NOS ATOUTS :

- Une formation accordant une large place à l'expérimentation par des jeux de rôle, des mises en situation qui favorisent l'appropriation des connaissances
- Une guidance renforcée du mémoire en fonction des besoins de chacun
- Un accompagnement individualisé assuré lors de temps de suivi inclus dans le parcours de formation
- Un soutien dans la recherche du stage d'étude

FORMATION CAFERUIS

(nous contacter)

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

JOURNÉES D'ÉTUDES

Des temps de rencontre
et de réflexion animés
par des professionnels experts
de renommée internationale

LA FAMILLE DANS TOUS SES ETATS

Accompagner la famille sur son chemin de vie

Dates : 7 avril 2020

Maison des Associations - Strasbourg

Intervenants : Daliah GOLDMAN-LEVY, Helga HOUNDETON

Psychologues cliniciennes et thérapeutes familiales

Chad CAPE

Docteur en psychologie, spécialisé dans l'Enfance et l'Adolescence

LA FIN DE VIE, OSER EN PARLER...

Dates : 13 octobre 2020

Maison des Associations - Strasbourg

Intervenante principale : Marie Frédérique BACQUE, maître de conférence, professeure de psychopathologie à l'université de Strasbourg, Présidente de la Société de Thanatologie

Témoignage et autres intervenants : Assistante Sociale de la Gendarmerie, infirmières en soins palliatifs...

Consultez notre site www.rescif.com pour de plus amples détails

Contact :

contact@rescif.com ou

Henri FAESSEL – henri.faessel@rescif.com

FORMATION LONGUE SYSTÉMIQUE

La mise en pratique comme
composante majeure
de notre approche pédagogique

L'INTERVENTION SYSTEMIQUE DANS LES FAMILLES ET LES INSTITUTIONS

Public :

Tout professionnel et bénévole intervenant auprès d'individus, de couples et de familles (travailleurs sociaux, éducateurs, infirmiers, psychologues, médecins, ...) souhaitant acquérir un nouveau regard, enrichir sa pratique en relation d'aide.

Objectifs :

- Connaître les références théoriques et méthodologiques de l'approche systémique
- Apprendre à mener des entretiens systémiques
- Repérer la fonction du symptôme dans les systèmes familiaux et institutionnels
- Approfondir ses compétences dans l'accompagnement systémique
- Repérer son style d'intervenant systémique

Méthode pédagogique :

- La dynamique de formation alterne des apports théoriques avec un travail de groupe interactif.
- Les participants présentent des situations en lien avec le processus de formation.
- Le groupe en formation expérimente les outils systémiques par des exercices, des mises en situation et des jeux de rôles.

Conditions d'accès :

Niveau III ou équivalence ou 3 ans d'expérience professionnelle dans le domaine médicosocial.

Reconnaissance du statut de thérapeute familial par l'EFTA (European Family Therapy Association) sous conditions. Cf : **www.eftacim.org**

Formateurs permanents :

Daliah GOLDMAN-LEVY et **Helga HOUNDETON**, Psychologues cliniciennes, **Chad CAPE**, docteur en psychologie

Formateurs associés :

Sébastien GUIDONI, psychologue clinicien, **Paul MILLEMANN**, psychologue clinicien, **Marie-Christine CARAYOL**, sociologue, thérapeute sociale.

Contact :

Secrétariat - **Christine HUNTZINGER** - contact@rescif.com

ou

Henri FAESSEL - henri.faessel@rescif.com

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

Contenu :

1 Cycle de 3 années

- 1^{re} année (24 jours) : S'initier aux pratiques systémiques
- 2^e année (24 jours) : Consolider ses pratiques systémiques
- 3^e année (24 jours) : S'approprier les pratiques de thérapie familiale

Travaux personnels :

- Fiches de lecture
- Note de recherche
- STAGE SUR SITE (80 h)
- Rapport de stage

La note de recherche est la trace d'un travail personnel, tant sur le plan théorique que pratique, mais aussi d'un travail de maturation professionnelle et personnelle. Cet écrit témoigne d'un travail d'appropriation du modèle systémique qui se doit d'être communicable et lisible par tous.

Total : 500 heures de formation + 250 heures de travail personnel + 80 heures de stage

Coût : 3400 € par année

NOS ATOUTS :

- Une formation qui accorde une large place à l'expérimentation (jeux de rôle, mises en situation) et à l'appropriation des outils systémiques
- Des cycles enrichis par des interventions extérieures et la participation à des journées d'étude
- Un stage d'étude réalisable auprès de nos thérapeutes familiales

DES INFORMATIONS UTILES

Votre inscription

Les dossiers ou les fiches d'inscription sont disponibles au secrétariat sur simple demande. Une convention de formation est adressée aux stagiaires 15 jours avant la formation.

Pour les formations diplômantes ou qualifiantes, un entretien de sélection sera proposé après étude du dossier.

Modalités pratiques

- Possibilité de déjeuner sur place (kitchenette à disposition) ou à proximité
- Accès à nos locaux (16 Avenue du Rhin – 67100 Strasbourg) par le Tram, Ligne D, arrêt Etoile Polygone

Contacts :

- Informations administratives et pratiques : 03 88 25 50 64 / contact@rescif.com
- Informations pédagogiques : 06 85 06 03 83 / henri.faessel@rescif.com

Consultez notre site internet **www.rescif.com** pour plus de détails

*“La systémie, un outil
de communication
à la disposition des familles
et des institutions”*

Recherches et Etudes Systémiques



16 Avenue du Rhin
67100 STRASBOURG
Tél. 03 88 25 50 64
Mail : contact@rescif.com

www.rescif.com