

RESEAU D'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS
Sélestat

Réunion du Jeudi 10 mars 2016

Présents

MARTIN Janik (UTAMS)
MAURY Sébastien (FDMJC 67)
FILOPON Adréa (AGF)
HESTIN Isabelle (PMI de Sélestat)
PERRIN Magali (CAF)
RADOUANI Rhizlane (CAF)
HUMBEL Rachida (Ville de Sélestat)
HAMMOU AMAR Monia (Ville de Sélestat)
RUBIO Marie-Nicole (Le Furet)

Ordre du jour

- Validation du CR retour sur les recensements de besoins
- Identifier des référents locaux territoriaux
- Construire l'animation territoriale
- Mutualiser les ressources

1- Synthèse du compte-rendu précédent présenté par Marie-Nicole Rubio pour validation

2-Identification des ressources locales en termes d'animation

- ❖ **Marckolsheim et Sundhouse** : RAI (Réseau Animation Intercommunal) => niveau adolescents et association « *Espace enfants* » => niveau petite enfance.
- ❖ **Benfeld (Rhinau, Erstein)** : AGF.
- ❖ **Villé** :
 - MJC (Maison des Jeunes et de la Culture).
 - Communauté de communes.
- ❖ **Obernai** : centre socio-culturel.
- ❖ **Sélestat** : en attente de décisions, mais acteurs potentiels :
 - Association « *La Farandole* » => niveau petite enfance.
 - AGF.
 - Ville de Sélestat.
- ❖ **Barr** :
 - ALEF (Association familiale de Loisirs Educatif et de Formation).
 - Conseil départemental.
 - Médiathèque (petite enfance).
 - Communauté de communes.

3-Construire l'animation locale

Education nationale. L'enquête menée par la CAF en 2015 fait apparaître que les préoccupations principales des parents portent sur la santé, et la réussite scolaire dans la mesure où cette réussite scolaire participe largement à la réussite sociale. Il apparaît donc indispensable dans les différents territoires de pouvoir faire des liens avec l'Education nationale.

- Inspecteurs de circonscription => niveau maternelle et élémentaire.
- CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté) rattaché à chaque établissement => niveau collège. + CESC interdistrict qui réunit plusieurs établissements (Farid MOUCHABATAI).

Retour sur les informations transmises le 22 février par l'UDAF concernant le rôle des référents locaux

- Présentation de l'intervention de l'équipe DEIS (cf. présentation pièce jointe mail) : groupe d'étudiants chargé d'élaborer un guide méthodologique à destination des référents locaux.
 - Temps de travail collectif qui permet de comparer avec ce qui a été fait par le groupe d'étudiants (cf. schéma pièce jointe mail).
- ⇒ Permet de savoir ce qu'on sait sur le référent local.

Objectif

Aller au plus près des territoires, des parents, des enfants.

- ⇒ Valoriser les dynamiques existantes
- ⇒ Intégrer les associations de parents d'élèves ou autres groupes de parents
- ⇒ Créer de nouvelles initiatives

Enjeux prioritaires

- Travailler avec ce qui existe déjà
Aller à la rencontre des référents existants
- Associer les parents
- Associer l'Education Nationale
- Recensement des actions : tous les acteurs du territoire ont reçu un message de l'UDAF pour les inviter à communiquer leurs actions sur le site « Réseau des parents 67 », ces données sont importantes pour informer les parents sur les différentes actions existantes. Parallèlement il faut continuer à faire connaître ce site. Une campagne de diffusion de l'information est prévue en septembre 2016.
- Promouvoir des actions dans les secteurs n'ayant que peu de propositions en direction des parents

Groupe de Pilotage territorial

Le groupe qui s'est réuni constitue un groupe de pilotage territorial, nous sommes ouverts à l'identification d'autres acteurs auxquels nous n'aurions pas pensé. Une rencontre en **Septembre 2016** nous permettra de faire un point d'étape sur ce qui a pu avancer et nous fixeront de nouveaux objectifs au regard des ressources et des besoins.