

Locale du territoire EMS Nord du 8 octobre 2019

« Co-porter ensemble de nouvelles actions pour soutenir la parentalité »

Participant.es :

ADOLF Joséphine	AVA Habitat et Nomadisme
BOULAARAB NATHALIE	Foyer Départemental de l'Enfance
BORSCHNECK Christine	CSC Robert Schumann
BURKLE Jessica	AVA Habitat et Nomadisme
CACARD MARTINE	Association Familiale Protestante Chrysalide, café associatif SAFE HAVEN Haguenau
DURRENBERGER Madeleine	Sage-femme, centre périnatal d'Ingwiller
D'INCA Isabelle	Caisse des écoles Ville de Schiltigheim
<i>EHRET Sophie</i>	<i>LAPE La p'tite Mosaïque Hautepierre - Excusée</i>
FOUCHET Aurélie	Conseil départemental 67 PMI
HEINOLD ELODIE	Crèche ALEF Les cigogneaux
HIMBER Margaux	Stagiaire CAMSP AAPEI
<i>KUNTZ Virginie</i>	<i>Les Cahiers Ensoleillés - Excusée</i>
LINCKER Valérie	CAMSP AAPEI
MARTIN Dorothée	Poisson Plume
PREUSS Solenn	Foyer de l'enfance
REMIREZ Salima	CSC Marais
RICHERT Catherine	Caisse des écoles Ville de Schiltigheim
SANCHEZ Virginie	Conseil départemental 67 PMI
SCHMITT Claire	Cahiers ensoleillés
<i>STRASSER Sandra</i>	<i>Relais Assistantes Maternelles - Parents Pays Rhénan - Excusée</i>
TALMY Laura	CAF67 agence schiltigheim
TEIXEIRA Julie	Conseil départemental 67 PMI
VILLEM Muriel	AVA Habitat et Nomadisme
VOLLMER Joëlle	RAM Val de Moder, LAEP Drulingen

Ordre du jour :

1. Présentation/rappel des missions du Réseau d'accompagnement des parents et des 8 axes de la stratégie nationale de la parentalité
2. Présentation par interview mutuelle
3. Boîte à idées « Travailler collectivement au service des parents »
 - Quel **outil ou compétence** je peux mobiliser ou je souhaiterais mobiliser ?
 - Quel **public** de parents nous n'arrivons pas ou souhaiterions toucher ?
 - A quelle **thématique** je n'arrive pas à répondre ou j'aimerais répondre ?

THEMES	DISCUSSIONS	DECISIONS
Présentation/rappel des mission du Réseau D'accompagne ment des Parents	Voir power point ci-joint	
Stratégie nationale de soutien à la parentalité	Voir document ci-joint	

Eléments recueillis lors de l'atelier Boîte à idées « Travailler collectivement au service des parents »

1. OUTILS / COMPETENCES

- Espace de bien être
- Trouver un espace de SAS, un espace tiers
- Activités manuelles
- Samedi des papas
- Massages bébé
- Confiance des parents
- Présence de certains acteurs, EVS
- Quelle connaissance des dispositifs ?
 - ⇒ Nécessité de décloisonnement

- ⇒ Ressources existantes sur le territoire, qui peuvent accompagner les parents : TISF, associations, assistantes maternelles, RAM, Accompagnement individuel dans le cadre du Programme de Réussite Educative, qui mobilise aussi des interprètes = les acteurs ne se connaissent pas toujours bien ==> **gagneraient à mieux se connaître**
- ⇒ Faire des ponts entre différentes compétences, travailler avec d'autres partenaires, par ex : insertion professionnelle ; collaboration CAF, CD67, CCAS, Pôle emploi, PMI
- ⇒ Manque d'effectifs, importance aussi de mieux connaître les partenaires pour contrer les représentations « négatives » des parents au sujet de certaines structures
- FLE (Français Langue Etrangère)
- Pas d'outils et de moyens pour une école inclusive
- Quels outils pour le burn out parental ? quels interlocuteurs : Sage-femme, LAEP PMI, lieux d'accueil ? ==> ne sont pas toujours assez connus et/ou fréquentés par les parents
En lien avec la réflexion nationale autour des « 1000 premiers jours »
- Haguenau « café associatif pour jeune et tout public pour rompre l'isolement »

2. PUBLIC

- Pour toucher les parents : Développement d'autres approches : ateliers parents – enfants, activité, support à la relation
Souhait de toucher davantage les publics suivants :
 - Parents d'enfant en situation d'handicap
 - Familles monoparentales, frein du mode de garde
 - Parents inscrits dans le PRE (Programme de Réussite Educative)
 - Les « jeunes parents » qui ne sollicitent pas assez les professionnels, par ex : méconnaissance des LAEP, il faut que les parents soient orientés
 - Futurs parents viennent au RAM, plus à travers « l'angoisse du mode de garde » que pour un soutien
 - Parents de collégiens
 - Faire des ponts avec les Seniors, intergénérationnel
 - Familles « étrangères », barrière de la langue
 - Famille gens du voyage sur les aires d'accueil
 - Familles précaires
 - Pères
 - Familles contraintes par le suivi dans le cadre de dispositifs sont méfiantes
 - Parents d'élèves

- Territoire cohérent
- Parole de l'enfant

3. THEMATIQUES

- Ecole inclusive
 - Conciliation vie familiale/professionnelle
 - Implication des parents dans le suivi des enfants : santé, langue
 - Insertion socioprofessionnelle
 - Burn out des parents, différent entre la réalité et l'idéal, encore plus quand il y a une situation de handicap (soins, regards social, fratrie...)
 - Baisse de fréquentation des séances de préparation à la naissance
 - Offre culturelle pas chère
 - Consommation individuelle
 - Place du père
 - Emotions des enfants
 - Apprentissage lecture/écriture (enfants de 6 à 12 ans)
 - Relations parents d'élèves/professeurs
-
- Mobilisation des familles continue à être un besoin important
 - Apprentissage à la communication vers les parents

Pour résumer ...

Acquérir/renforcer les compétences des acteurs :
Communication auprès des parents
Mieux se connaître sur le territoire, travailler davantage en réseau pour :
Trouver des espaces tiers/passerelle pour se faire rencontrer des parents et des professionnels autrement
Trouver les partenaires relais qui ont un rôle de facilitateur – créer des passerelles entre acteurs
Comment faire venir les parents dans des lieux d'accueil – développer différentes approches en fonction de la situation des parents et des publics que l'on aimerait toucher
Place des jeunes parents
Travailler collectivement sur les thématiques suivantes :
Thématique Handicap
Les parents et le rapport à l'institution en général
Burn out parental
La place du père

Prochaine rencontre : à déterminer, une proposition sera faite aux participant.es