

Présents : Invités :

Excusées : Z. HAMOU LHADJ

Ordre du jour :

- Actualités du schéma et du Réseau
- Parrainage et répit familial: prendre/donner un relais
- Déjeuner
- Actualités des référents locaux
- La culture au service du soutien à la parentalité
- Les espaces parents: relais entre familles et écoles
- Référent local: rôle et besoins

THEME	ECHANGES
Introduction et actualités	Cf power point NB : le catalogue des intervenants fourni dans le dossier participant est une version provisoire, que chacun peut enrichir en nous envoyant des coordonnées d'intervenants De même pour le catalogue des outils, merci de nous faire connaître les autres outils que vous utiliseriez.
Parrainage et répit familial	Introduction par David PIOLI, coordinateur du Dôle Droit des familles, parentalité et protection de l'enfance de l'Unaf Éléments de cadrage : 2003 : comité national de parrainage – arrêté ministériel - charte du parrainage de proximité en 2005 Collectif « Tous parrains » - Actualisation de la charte du parrainage de proximité, présentée à la DGCS Conventions d'objectifs signée avec l'Etat et déclinée avec une vingtaine d'Udaf aujourd'hui. En projet : un « guide » du parrainage de proximité. Stratégie nationale de Soutien à la Parentalité « Dessine-moi un parent » : l'UNAF a été partie prenante des groupes de travail, notamment « soutien par les pairs » et « répit parental ». → Une fiche-action « RESPIRER » devrait être rédigée dans le cadre du « répit parental » (intérêt CNAF, DGCS, Cabinet ministériel) : Deviendrait permettre des actions de formation des bénévoles. Deviendrait ouvrir des financements de la CNAF (en direction de « têtes de réseau »).

Présentation de RESPIRE – Udaf 59	<p>Présentation du dispositif par Yoann IGLESIAS, coordinateur du dispositif RESPIRE</p> <p>Lien : https://www.unaf.fr/pf/spip.php?rubrique2049</p> <p>Cf lien diaporama</p>
Echanges	<p><i>Comment accueillir l'enfant en situation de handicap dans le cadre du parrainage ?</i> RESPIRE : les parrainages de ce type ne se sont pas encore présentés pour l'instant DMP : parrainage d'un enfant atteint d'autisme, 2 enfants en « phobie sociale » D'autres familles ayant un enfant en situation de handicap : peut proposer un parrainage pour les frères/sœurs</p> <p><i>Avez-vous beaucoup de demandes et arrivez-vous à y répondre ?</i> DMP : ne refuse aucune demande. L'association accompagne de manière personnalisée les parrains en projet. Il faut que les parrains se sentent intégrés dans l'association.</p> <p><i>Êtes-vous confrontés à des demandes de familles monoparentales ?</i> DMP : beaucoup de demandes de familles monoparentales Le parrainage a aussi un effet sur la cellule familiale, c'est important de prendre le temps de bien connaître le parrain/marraine. Quand il y a partage de l'autorité parentale, les associations rencontrent les deux parents.</p> <p><i>Les différences culturelles posent-elles problèmes ?</i> DMP : non, les parrains ont de fait une ouverture RESPIRE : accompagnent les parrains pour répondre aux difficultés</p> <p><i>Unaf : données des Udaf impliquées dans le parrainage de proximité</i> +50% de familles sont en situation de monoparentalité, dans certaines Udaf c'est 90%.</p> <p><i>Quel engagement du parrain et de la famille dans la durée ?</i></p>

Pas de durée formelle, DMP ou RESPIRE accompagnent toujours le lien, en cas de difficultés ou si le parrainage s'arrête, cela est accompagné par l'association. De même lorsqu'il y a un déménagement.

Vous est-il déjà arrivé de « refuser » un parrain ?

DMP et RESPIRE : oui cela est arrivé : souvent le parrain en projet, de lui-même ne donne pas suite. Quand il y a une difficulté

Déclinaison du parrainage, selon l'âge, sous forme de « soutien scolaire »

DMP : lien avec des associations qui organisent du soutien scolaire ? pour faire une suite.

- Rôle du Réseau : créer des passerelles entre les acteurs, faire connaître le parrainage aux différents acteurs, aux familles, identifier de potentiels parrains/marraines ou de potentiels enfants intéressés. Dans une logique de « parcours ».
Un lien avec le deuil ?

Quel territoire d'intervention pour DMP ?

Strasbourg et environs, animations à Sélestat et Haguenau

Haguenau : CSC : soutien à la scolarité apporté par des bénévoles : des relations se créent entre bénévoles et enfants, qui s'apparentent à du parrainage de proximité. Que peut apporter une association de parrainage en plus pour la famille ?

RESPIRE : a rencontré les CSC de Valenciennes.

Apporter un cadre, une formalisation, accompagner le lien qui se construit.

Cela rassure la famille, les bénévoles. Cela permet de faire durer la relation, que le parrain ne soit pas isolé.

Dans le parrainage, c'est le lien qui est mis en avant, ce n'est pas estampillé « soutien à la parentalité », permet de toucher des personnes qui seraient freinées par « l'étiquette soutien à la parentalité ».

Avantage que les rencontres se fassent dans un espace autre que familial (au domicile), cela permet d'atténuer les conflits, les représentations.

Comment peuvent-être gérées d'éventuels conflits ou crispation du quotidien (par ex ; l'alimentation, les écrans ...).

RESPIRE : accompagne les parrains/familles.

DMP : intérêt des groupes de parole de parrains, permet d'échanger, d'évoquer des difficultés. Cela permet des régulation au sein du groupe grâce au partage d'expérience de chaque parrain/marraine.

	<p><i>Quid des questions d'argent ?</i> On précise aux parrains que c'est le lien qui prime. DMP : certaines familles demandent de l'argent aux parrains, il faut être attentif. Question de la dette, de la réciprocité dans la relation.</p> <p><i>Est-ce qu'il y a des groupes d'échanges de familles ?</i> DMP : beaucoup de parents craignent de parler en collectif. On essaie de trouver des moyens. Il y a quelques années, DMP travaillait avec la Maison des Jeux. RESPIRE : toujours les temps conviviaux collectifs. Pour les groupes d'échanges plus formels, attendent la demande des parrains/familles.</p> <p><i>Comparaisons entre les familles dont un enfant est parrainé ?</i> Pas eu ce retour.</p> <p>⇒ Initier une réflexion globale dans le département, pour réfléchir à compléter l'existant. Projet de construire un groupe de travail.</p>
Association DMP	Actions dans le Bas-Rhin : Strasbourg et environs + groupes sur Sélestat, Haguenau
Actualités des référents locaux	<p>Haguenau : CSC Robert Schumann - Festival du jeu le 15 septembre, qui a rencontré un beau succès Le CSC poursuit ses activités familles, parentalité. Réécriture du projet social. Hiver : organisation d'une semaine de la parentalité.</p> <p>Hoerd/Brumath : Balade nature en famille le 28 septembre (initiée suite au besoin exprimé par les parents de passer du temps avec leurs enfants).</p>

Saverne : CSC Saverne : ateliers familles, envers les femmes, projet de lieu d'accueil pour les parents dans le cadre du programme de réussite éducative. Projets famille, vacances.

Journée des Droits de l'Enfant : action lors de la journée nationale.

Relance de la dynamique locale d'animation du Réseau des Parents.

Sélestat :

- Animation d'un CLAS
- recrutement d'une animatrice familles (animations parents/enfants pendant les vacances scolaires)
- Politiquement, création d'un réseau intercommunal de la parentalité

Espaces parents porté par le Service Jeunesse (EM, EE) : accueil café à la demande de l'établissement = création d'une charte d'engagement avec les parents et les partenaires, pour donner un cadre et ne pas être dans des problématiques individuelles.

Problématiques/thématiques définies par les établissements, les parents, le service Jeunesse

+ actions au-delà de l'accueil café.

Par ex à Ebersheim, le « bien-vivre ensemble », création d'une charte commune par les parents d'élèves

Association Générale des Familles :

- Actions parents-enfants dans les CSF et EVS
- Conférences
- Thématique du répit familial
- Thématique du handicap : espace dédié pour le soutien aux familles ayant un enfant porteur de handicap (CSF Wasselonne)
- Ouverture de lieux d'accueil parents-enfants
- Mommenheim : espace d'accueil parents/enfants/assistantes maternelles
- Mutzig : projet que souhaite porter une maman
- Benfeld : projet « graine de famille »

Ville de Strasbourg : semaine de l'égalité, présentation du « Berceau de l'égalité » à des professionnels (5 et 6 octobre).

Cet outil sera également présenté lors d'une Matinale à la Robertsau en janvier (Strasbourg).

<p>La culture au service du soutien à la parentalité,</p>	<p><i>Présentation de Marie-Nicole RUBIO, directrice du Furet</i></p> <p>Référence : https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Education-artistique-et-culturelle/Eveil-artistique-et-culturel-des-jeunes-enfants/Mission-Culture-petite-enfance-et-parentalite</p> <p>L'approche par l'art et la culture (créativité) est une approche qui permet de générer des moments d'enrichissements pour l'enfant et les parents. Il y a une mise à l'égalité de là où doit être chacun. Le cœur du sujet du rapport est de rappeler que la dimension culturelle est précieuse pour les parents et l'enfant. La dimension artistique et culturelle au sens large pour les jeunes enfants (0 à 3 ans) permet l'éveil à la culture et être en capacité de reconnaître être créateur de sa propre culture.</p> <p>Le rapport développe deux aspects, une ambition du côté de la santé culturelle et l'importance du lien enfant/parent. Les actions culturelles viennent soutenir le lien. Il est important de ressourcer nos actions avec des liens avec les artistes. En mars 2017, un protocole d'accord prévoit des financements potentiels sur la petite enfance via la DRACC. Invitation à relire le rapport mais il est essentiel de relier nos actions déjà existantes.</p> <p>Proposition d'une Matinale sur l'apport de la culture dans nos actions.</p> <p>Il est essentiel de porter la pertinence de l'entrée culture auprès de nos instances, de sensibiliser les financeurs au fait que les axes de la radicalisation, de la prévention de la délinquance ne sont pas toujours les bons angles pour faire liant.</p>
<p>Favoriser les relations parents-écoles</p>	<p>La question des espaces parents en milieux scolaires est une question travaillée depuis plusieurs années, depuis la loi de refondation de l'école en 2013, comment favoriser les lien parents – école, quelle place pour les parents ?</p> <p>M. Hen, ambassadeur du Réseau est l'inspecteur d'académie en charge de cette question pour faire valoir la place des parents. L'UDAF a travaillé cette place et c'est un axe pour les années à venir, il y a déjà des initiatives auprès des associations familiales ou même au-delà et dont nous n'avons pas connaissance. L'objectif est de fédérer les initiatives pour échanger les pratiques et contribuer aux actions quel que soit le niveau.</p> <p>Vidéo de l'UDAF de la Haute Marne.</p>

Olivier Letorrel confirme que l'adhésion de l'équipe enseignante est indispensable ; dès que l'équipe éducative y croit ne serait que par leur propre présence, le travail est facilité. Le travail est considérable avec les parents, l'inspection académique, les professeurs. Il est nécessaire d'avoir l'adhésion des enseignants.

Présentation de ce que sont les espaces parents en milieu scolaire (loi n°2013-595 du 8 juillet 2013). L'espace parent est pour tout le monde pas uniquement pour ceux éloignés de l'école. Il s'appuie sur la mallette des parents pour animer les discussions avec les parents. Les objectifs sont la mise en œuvre d'un coéducation, instaurer le dialogue avec les parents, échanger entre pairs, permettre la compréhension du fonctionnement, développer une compréhension mutuelle. Informer et être informé. Renforcer la présence et l'implication des parents au sein des établissements. C'est un espace dans l'école. L'enjeu est de ne pas braquer. C'est aussi un espace pour les professionnels. L'espace parent de Sélestat est mis en place à la demande du sous-préfet ; une charte a été établie suite à des problèmes. Elle a été proposée aux parents et mis en place dès septembre 2019 dans l'ensemble des établissements scolaires. C'est aussi une demande des parents. Il est nécessaire que ce soit un espace ouvert aux enseignants mais qu'ils ne soient pas les animateurs. Cela doit rester un lieu neutre.

On peut parler de culture, les écrans, la scolarité de l'enfant, tout ce qui fait lien avec la scolarité. Les thématiques ne sont pas toujours creusées, il est possible que cela soit repris. Le créneau horaire est de 7h45 à 8h45 le matin une fois tous les trois semaines en utilisant les jours de décharge des enseignants. Cela ne marche pas quand les enseignants ne sont pas là. Le rôle de l'espace parent est aussi d'informer ou orienter, il ne s'agit pas de toujours répondre aux questions des parents.

Cela contribue à une atmosphère et permet la rencontre avec les profs. Un espace parents dans un village venait d'une problématique. Souvent les espaces parents sont adossés à des compétences spécifiques.

Présentation du jeu Class Parents, jeu qui est un support pour faciliter l'échange auprès des parents d'enfants scolarisés dans le premier degré, réalisé par des associations familiales, association de parents d'élèves et coordonné par l'Udaf.

Proposition d'une matinale sur cet outil en 2020 (Sélestat ?).

Référent local : rôle et besoins	<p>En prévision de la sortie du nouveau référentiel, en lien avec le nouveau schéma, l'Udaf propose de revisiter le rôle de référent local.</p> <p>Premiers échanges : Sur le terrain c'est un rôle assez difficile, sur le terrain au contact des institutions, est-on légitime ? La légitimité était également posée pour l'animation du réseau. Elle se porte, s'incarne au quotidien en faisant vivre les 4 axes de travail (fédérer, outiller, communiquer, partager) et ne se décrète pas.</p> <p>Travail de réflexion qu'est-ce que le référent ? Très à l'aise à l'intérieur du centre socioculturel, mais face aux partenaires c'est difficile. Cela demande aussi du temps et là ça coince.</p> <p>Quel est le positionnement des institutions en interne pour exercer ses fonctions de référents ? Piste que cela vienne du réseau. Mieux communiquer autour du référentiel ? Méconnaissance du réseau en général. Chantier d'actualisation du support du référentiel. Travail de mise à jour avec les référents locaux qui ont des liens distancés.</p> <p>⇒ Au vu du nombre d'absent ce jour, nous prenons date ensemble pour retravailler cette question</p>
---	---

Prochaine réunion des référents locaux : Mardi matin 12 novembre