

FICHE TECHNIQUE OUTIL

CLASS'PARENTS

1

Public :

Groupe de parents, Atelier des parents
Parents qui se retrouvent les mercredis ou parents du CLAS Meinau
Parents d'enfants inscrit dans dispositifs CLAS
Parents écoles de Strasbourg
Parents d'enfants entre 2 et 11 ans
Le public des gens du voyage
Tout public

Objectifs :

Favoriser les relations parents école et l'implication des parents dans la vie scolaire de leurs enfants
Discuter, échanger autour de diverses thématiques
Mieux dialoguer avec les parents – l'école
Lancer les thématiques
Permettre aux parents de mieux accompagner l'enfant en maîtrisant mieux les codes de l'école
Créer du lien, échanger entre les parents
Favoriser les échanges + de dialogue parents / enfants / école
Favoriser le débat
Favoriser la rencontre entre parents « mieux se connaître » (parents / école / enfants)
Travailler sur les représentations sur la connaissance du fonctionnement de l'école
Créer des échanges en lien avec l'école

Descriptif :

Se rencontrer dans un moment convivial. Certaines séances sans support et d'autres avec.
Jeu de plateau avec fiche de questions sur plusieurs thématiques et mise en situation.
Bien mit en lumière.

PARENTS

Utilisation :

En individuel ou en équipe.
Lors d'un atelier des parents (groupe généralement de 4 à 3 personnes)
Permettrait de discuter de l'école et d'engendrer des débats et libérer la parole.
Lors de moments débats.
Dans des groupes d'échanges de parents.
Rapprocher l'école et les parents.
Tester avec les parents.
Groupe de parents du Clas.
Temps des parents dans les écoles.
Utiliser dans la cadre d'une rencontre parents autour du CLAS
Dans le cadre de « matinales » où l'on permet l'échange sur différentes thématiques.
Atelier petite enfance.
Sur un temps donné, lors d'un café parent ou lors d'un temps d'échange spécifique.

2

Atouts :

Plusieurs manières de l'utiliser.
Jeu adaptable en fonction des objectifs de l'animateur.
Bonne complémentarité entre les apports de connaissance et les échanges autour de situations.
Permet d'engager des discussions.
Permet d'apporter des savoirs sur l'école
Permet de prendre du recul sur son rôle de parent.
Favorise les discussions.
Mises en situations intéressantes.
Se nourrit de situations réelles.
Favorise le lien avec l'école.
Facilite l'échange et la prise de parole.
Fait émerger des problématiques
Informer sur des dispositifs.
Apporte des échanges.
Permet de se rencontrer et de créer du lien.
Sortir de l'isolement.
Permet d'échanger entre parents et adapter le jeu aux parents qui ne parlent pas bien le français.
On peut adapter facile.
Possibilité de jouer en petites équipes.
Jeu peu encombrant, peut être joué en grand groupe (individuel, sous-groupe).
Facile d'accès (les parents qui ne savent pas lire peuvent jouer).
Règles simples à décrire au public, permet d'entrer en « matière » autrement avec les parents.
On y apprend des choses sur le fonctionnement de l'école.
Donner la parole aux parents, possibilité de se regrouper pour les réponses.
Diversité des points de vue (enfants, école, parents).
Diversité des thématiques et des manières de réflexion (savoir pense, agir, mise en situation).

PARENTS

Limites :

Adapter les questions, reformuler parfois.
Attention aux questions trop personnelles.
Attention à la compréhension des questions.
Avoir le temps de proposer le jeu en fonction du public.
L'animateur doit s'approprier l'outil avant de l'utiliser par rapport au public.
Favoriser certaines questions, plutôt que d'autres.
Reformuler les questions pour que les parents comprennent.
Le Lancer de dés semble superflu
Certaines questions trop compliquées
Il faudrait mettre les questions avant les réponses dans le cahier de réponses.
Les questions « savoirs » placent le professionnel en position d'expert
Je préférerais qu'il y ait une carte question plutôt qu'une fiche récapitulant plusieurs questions.
Formulations pas toujours claires.
Revoir le jeu, un peu compliqué pour nous les professionnels par rapport aux items proposés.
Pour certaines questions ; il faut maîtriser le sujet.
Questions difficiles parfois pour un public qui maîtrise peu la langue.
Outils à adapter au groupe.
Faciliter si le groupe se connaît.
Demande une bonne préparation de l'animateur en amont.
Formulations un peu compliquées
Attention à ne pas tronquer « cadrer » les échanges.