

Le Berceau de l'égalité, une mallette à découvrir !

Le Berceau de l'Égalité est une mallette pédagogique qui questionne et propose des apports pour travailler les notions de stéréotypes – préjugés par une ouverture au monde et à la diversité.

Rebecca Riess

Par des expérimentations sensorielles, la lecture d'albums et l'exploration des émotions primaires des enfants dès le 1^{er} âge et des adultes les accompagnant, il s'agit de lutter contre les discriminations.

Dans la mallette, il y a...

- **11 albums** dont les 5 thématiques essentielles, le genre, la diversité-différence, le handicap, le plurilinguisme et l'altérité, balayent un maximum de sujets sensibles sur l'égalité

- **Un tapis sensoriel** coloré qui regorge d'explorations sensorielles variées avec des patches de matières diverses (doux, rugueux, lisse...), d'autres sonores (boutons, noyaux de cerises), et des pochettes dans lesquelles se glisse un morceau de coton imbibé d'huile essentielle (hypoallergénique).

- **4 CD de musiques du monde**, avec des langues, des rythmes et des instruments variés.

- **Une poupée/poupon émotion**, de la taille d'un petit hochet, dont la tête peut accueillir à l'envi un masque représentant la joie, la tristesse ou la colère.

...pour des objectifs ciblés

Du côté des enfants :

- développer la flexibilité mentale
- développer les compétences psychosociales¹
- développer la confiance dans l'exploration et l'expérimentation
- développer l'expression personnelle
- développer le répertoire de sensations, sons, expériences, vocables.

Du côté des adultes :

- accompagner l'enfant dans son exploration du monde la plus diverse possible afin de nourrir sa confiance face à l'inconnu, la nouveauté, la diversité...
- prendre du recul et remettre en question les transmissions directes véhiculées inconsciemment dans le vocabulaire habituel et quotidien
- être un médium pour aborder la

question de la lutte contre les stéréotypes et les préjugés auprès d'une équipe de professionnel.le.s et/ou des parents.



Une mallette, c'est bien, mais... Comment l'utiliser ?

Évidemment, la mallette n'est pas magique et une utilisation ponctuelle pas suffisante. Elle est plutôt :

“ un appel à nous interroger sur nos pratiques quotidiennes, nos raccourcis inconscients dans notre présentation du monde aux tout-petits „

Utilisée comme un focus, un temps privilégié accordé à la question des stéréotypes-préjugés et discrimination, elle offre l'occasion d'approfondir, consciemment et dans une démarche volontaire, les questions de lutte contre les discriminations.

Un projet pour un pari

L'idéal serait d'en faire un projet sur une période délimitée, pendant laquelle, régulièrement, vous utiliseriez, avec les enfants, tout ou partie de la mallette, avec une attention renouvelée sur la façon de verbaliser le quotidien, la nouveauté, les sens et sensations, les émotions...

Nous faisons le pari que ce temps privilégié continuera d'agir après la mallette. Ce temps de prise de conscience, d'approche renouvelée, de verbalisation ouverte et

intégrante traversera vos pratiques dans leur ensemble. Dans vos projets futurs, sans retravailler strictement la question de la lutte contre les préjugés, vous saurez réemployer le questionnement et l'ouverture qui emmèneront les enfants vers un monde plus large et par conséquent, un vivre ensemble plus harmonieux.

Un exemple

En proposant à un enfant d'aller vers la partie douce du tapis sensoriel, persuadé.e que c'est la partie la plus attirante, en assignant des termes comme « Tu vois comme c'est agréable ? » sans lui laisser la possibilité de vivre sa propre expérience, le pas est vite franchi vers un raccourci plus normatif : « C'est bien, hein ? ». Cette proposition lapidaire offre une vision unique et binaire du monde : « Doux, c'est bien. Rugueux, c'est pas bien. » et invite à un étiquetage simpliste de l'environnement proche, voire du monde et des autres.

Il en va de même pour les émotions (joie, colère, tristesse) qui peuvent être très vite assignées à une acceptation ou rejet des autres autour de soi, et donc à un clivage intérieur.

DIRECTRICE
ADJOINTE DU FURET
Rebecca Riess

PHOTOGRAPHIES
@Unsplash
@Marie Nicole Rubio
- Le Furet
« Grandir
en humanité »



Comment s'appropriier la mallette ?

Depuis 2017, la mallette est empruntée par des structures et, depuis 2018, testée dans des animations à destination des familles dans des parcs en partenariat avec Familangues.. Ravi.e.s de mettre en discussion cette question, les professionnel.le.s prennent du recul par rapport à leurs propres stéréotypes et s'appuient sur les outils de la mallette pour verbaliser autrement. Pour les familles, la mallette est un outil de sensibilisation intéressant, car elle nous permet de toucher des publics plus éloignés, en lançant une petite graine ou en entamant une discussion passionnée.

Les modalités de prêt

Conçue grâce à l'expertise de plusieurs membres actifs au sein du Furet, au partenariat avec Tohu Bohu et au soutien financier de la DRJSCS..., à l'heure actuelle, elle peut être empruntée gratuitement dans la région de Strasbourg, par toute structure qui la demande (formulaire en ligne www.lefuret.org) à 2 conditions :

- Participer à une initiation donnée par un membre du Furet pour approfondir les questions de stéréotypes-préjugés et discrimination et faire ainsi le lien avec les différents outils de la mallette.

- Nettoyer la mallette et son contenu selon les consignes précisées.

Et bien-sûr, remplir notre fiche d'évaluation pour nous faire part de vos retours.

“ Votre expertise et votre pratique de terrain nous intéressent ! „

Une mallette en évolution

La mallette a vocation à évoluer. Quelques projets sont actuellement en cours :

- **Compléments logistiques et pratiques :** un inventaire avec, notamment, les consignes de nettoyage, une fiche d'évaluation pour être à l'écoute des utilisations faites et la faire évoluer en fonction des retours du terrain.

- **Compléments ou évolutions dans les outils** qui la composent : kamishibai, albums.

- **Ajout d'un guide pédagogique**, avec le soutien de Familangues, pour proposer des fiches d'activités qui permettent d'aller plus loin avec les outils, et de diversifier son utilisation selon les âges des enfants.

- **Une identité visuelle avec un logo Berceau de l'Égalité** vient d'être créée et permettra de réaliser des flyers pour diffuser plus largement l'information de son existence.

- Enfin, toujours avec le soutien de nos financeurs, proposer **l'emprunt à de nouveaux territoires**.

Pour l'instant la ville de Reims s'y intéresse, mais, qui sait, peut-être, bientôt, près(t) de chez vous ?

Pour plus de renseignements :

egalite@lefuret.org ■

NOTE

1 // 10 compétences psychosociales selon l'OMS