



# ÊTRE PARENT D'UN JEUNE ENFANT

## PLAN DE CONVICTION SUR L'INUTILITÉ DE LA COLLATION MATINALE



Depuis septembre 2013, l'ARS travaille avec ses partenaires – Rectorat, collectivités territoriales –, sur l'élaboration d'un plan de conviction relatif à la collation matinale à l'école, dont le message essentiel est d'arriver à changer les comportements alimentaires, en évitant notamment de prendre le fameux goûter de 10 heures, qui ne s'avère pas nécessaire.

### **Pour garder la forme, on prend des forces au petit-déjeuner !**

Pas encore bien réveillés, ou pas vraiment faim au réveil, parfois pressés par le temps. Les raisons peuvent être nombreuses pour les enfants qui ne prennent pas de petit-déjeuner le matin. Mais pour tenir toute la matinée, il vaut mieux petit-déjeuner ! Voici quelques astuces pour vous aider à changer les habitudes de vos enfants :

### **Il n'a jamais le temps de prendre un petit-déjeuner ?**

Préparez avec votre enfant ses vêtements et son cartable la veille. Proposez-lui de mettre ensemble la table du petit déjeuner le soir. Au besoin, avancez légèrement l'heure du coucher et l'heure du réveil, afin qu'il ait un peu plus de temps le matin.

### **Il n'a pas envie de prendre un petit-déjeuner ?**

Prenez le temps de prendre ce premier repas de la journée avec lui : c'est un moment de partage, de plaisir et de découverte de sensations et de goûts nouveaux autour des aliments avant de se quitter pour la journée.

### **Il n'a pas faim à son réveil ?**

Peut être mange-t-il un peu trop le soir ou trop tard. Au besoin, avancez légèrement l'heure du dîner et servez-lui un dîner léger. Sinon, proposez-lui de prendre le petit déjeuner juste avant de partir à l'école ou invitez votre enfant à prendre un verre de lait ou un yaourt et donnez-lui un fruit et du pain à manger sur le trajet de l'école ou avant l'entrée en classe.

Grâce au petit déjeuner, votre enfant n'aura pas besoin de prendre un goûter le matin et aura plus d'appétit pour le repas de midi !

**Sandra RUAU**  
Chargée de Mission, ARS  
Pôle Prévention et Promotion de la Santé

# PARTICIPER AU RÉSEAU

## JOURNÉE D'ÉTUDE : PLACE À TOUS LES PARENTS

Le 22 juin 2015, les acteurs de l'accompagnement des parents se sont réunis lors d'une journée d'étude organisée par l'association Le Furet, sur le thème « Place à tous les parents ». Retrouvez les contributions des intervenants sur : [www.reseaudesparents67.fr](http://www.reseaudesparents67.fr), rubrique se documenter / études et rapports



Les modes de gouvernance des dispositifs de soutien à la parentalité et leur impact sur la participation des parents

Intervention de Gérard Neyrand, sociologue, professeur à l'université de Toulouse

Des parents auteurs de savoirs «l'université populaire de parents»

Intervention de Michelle Clausier et des parents de l'Accepp

Les professionnels s'engagent au côté des parents

Intervention de Myriam Mony, consultante, formatrice enfance, famille, travail social

Présentation du réseau départemental d'accompagnement des parents

par Laura Biteaud, Chef de projet animation du réseau départemental d'accompagnement des parents

# PARTAGER UNE EXPÉRIENCE

## « MOINS D'ÉCRAN, JE SUIS GAGNANT »

Les équipes du Conseil Départemental du Bas-Rhin avec L'Education Nationale, La Commune de SCHWEIGHOUSE et Le SIVOM de SCHWEIGHOUSE et de ses environs ont allié leur compétences pour construire l'action « Moins d'écran, je suis gagnant », en mai 2015.

### LE PUBLIC

**Conférence** du 21 mai : 70 adultes et 50 enfants

**Animation** de la semaine : 250 élèves de 6ème, CM1 et CM2 des classes de SCHWEIGHOUSE, OHLHUNGEN, WINTERSHOUSE et BATZENDORF et parents de ces 250 élèves

### LE CONTENU DE L'ACTION

**Une Animation** réalisée par les enseignants des écoles et du collège, et l'assistante d'éducation en classe sur la thématique des écrans : avec l'outil vidéo du Pôle épanouissement à la personne du Conseil départemental du Bas-Rhin pour réfléchir sur l'utilisation des écrans

**Un Défi « comment s'occuper sans écran ? »** proposé aux classes de CM et 6è du collège avec la collaboration des parents : Outils d'horizon jeune avec emploi du temps à remplir par les jeunes et leurs parents

**Distribution d'infos** sur l'offre en matière d'animations jeunesse/culture de la Ville de SCHWEIGHOUSE sur cette période

**Une rencontre des classes de 6ème du collège de BOIS FLEURI de SCHWEIGHOUSE et des classes de CM** du territoire du collège avec la troupe de théâtre d'improvisation l'oignon

### LES OBJECTIFS DU PROJET

- **Informer** les parents et les faire réfléchir à la place prise par le numérique dans le quotidien et son impact dans les relations familiales.
- **Apporter** des conseils pratiques pédagogiques concernant l'utilisation des médias permettant aux parents de se positionner et de prévenir les comportements addictifs.
- **Proposer** un accompagnement pédagogique des enfants pour les faire réfléchir sur les risques du numérique et les amener à utiliser les temps libres autrement.
- **Permettre** aux élèves de CM2 de découvrir le Collège à travers ce support ludique
- **Créer** une dynamique partenariale
- **Créer** du lien social

### UNE ACTION RÉUSSIE

Réalisée en deux temps, cette action a été couronnée de succès grâce à la mobilisation de tous les acteurs. La participation des écoles et collèges, acteurs de proximité était indispensable. Les enfants ont joué le rôle de vecteur de communication, facilitant ainsi l'implication des parents et adultes.

Elisabeth DE LA MICHELLERIE  
Responsable d'équipe, UTAMS Haguenau  
Conseil Départemental du Bas-Rhin



# SE DOCUMENTER

NOTE DE LECTURE :

## PROMOUVOIR LA SANTÉ DÈS LA PETITE ENFANCE ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ

Ouvrage de l'INPES,  
Institut national de prévention et d'éducation à la santé  
publié en 2014

Cet ouvrage de l'INPES, publié en 2014, est un guide à



l'attention des acteurs concernés mettant à leur disposition des outils pour leurs projet actions, en explicitant les concepts et méthodes. Deux politiques publiques, ici, se croisent ; le soutien à la parentalité et la politique de promotion de la santé.

L'objectif de l'Institut national de prévention et d'éducation est de mettre en œuvre les politiques de prévention et d'éducation à la santé

dans le cadre des orientations de la politique de santé publique. Ainsi, l'Institut développe le travail en réseau avec les professionnels et agit aux côtés des différents acteurs du champ de la prévention.

« La prévention est l'ensemble des mesures prises pour préserver une situation donnée (sanitaire, sociale, économique, environnementale...) d'une dégradation, d'un accident ou d'une catastrophe. La prévention repose sur l'évitement des perturbations négatives ou sur la réduction de leur probabilité. C'est l'aspect prévention proprement dit, auquel s'ajoute ensuite des mesures de protection. »

Sous la direction de Nathalie HOUZELLE, les principaux auteurs de cet ouvrage sont des experts connus des champs de la parentalité et de la promotion de la santé : Nathalie COULON, Daniel COUM, Dominique MARIAGE, Gérard NEYRAND, Olivier PREVOT.

La santé de l'enfant, se situe et se construit dès les premières années de la vie au sein des relations familiales et sociales. Or les parents, ne sont pas tous égaux et les clefs de leurs connaissances, possibilités d'actions, sont inégales. Il apparaît donc nécessaire de soutenir et d'accompagner les parents bien en amont.

Au travers de trois chapitres, les auteurs se proposent d'aborder :

- quelques clés favorisant la compréhension du contexte et de son évolution.
- la façon dont le développement de projets peut s'appuyer sur une méthodologie de projet illustrée par des actions menées par les professionnels de la petite enfance.
- le lien entre promotion de la santé et modèle socio-écologique et insiste sur l'intérêt de l'accompagnement à la parentalité pour la santé des parents et des enfants.

## LA PARENTALITÉ DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Dans ce premier chapitre, les auteurs retracent l'évolution de la famille, abordent les notions de parentalité, et situe le contexte des politiques publiques et dispositifs de soutien à la parentalité. Il présente les mesures phares de la fin des années 90 telles que les REAAP (Réseau d'écoute d'appui et d'accompagnement des parents) qui ont vu leurs missions conforter et renforcer par l'IGAS (Inspection générale de l'action sociale), mais également d'autres dispositifs plus contraignants tels que le contrat de responsabilité parentale, le conseil des droits et des devoirs parentaux, ...

L'évolution du contexte et des dispositifs, amène à la création d'une instance nationale créée en 2010 : le comité national de soutien à la parentalité (CNSP), qui travaille sur la notion de parentalité et l'articulation des dispositifs et a adopté une définition de la parentalité reprenant le caractère multidimensionnel et la neutralité du terme :

**« La parentalité désigne l'ensemble des façons d'être et de vivre le fait d'être parent. C'est un processus qui conjugue les différentes dimensions de la fonction parentale, matérielle, psychologique, morale, culturelle, sociale. Elle qualifie le lien entre un adulte et un enfant, quelle que soit la structure familiale dans laquelle il s'inscrit, dans le but d'assurer le soin, le développement et l'éducation de l'enfant. Cette relation adulte enfant suppose un ensemble de fonctions, de droits et d'obligations (morales, matérielles, juridiques, éducatives, culturelles) exercés dans l'intérêt supérieur de l'enfant en vertu d'un lien prévu par le droit (autorité parentale). Elle s'inscrit dans l'environnement social et éducatif où vivent la famille et l'enfant ».**

## LA PARENTALITÉ DANS TOUTES SES DIMENSIONS

(suite)



La famille est un système complexe, où les relations parents-enfants se construisent au travers du vécu, les jeunes enfants sont dépendants des parents, des soins que les parents peuvent apporter. La famille, « productrice de santé », est située dans un système de collaboration, où les professionnels doivent reconnaître les parents comme étant des collaborateurs. L'accompagnement à la parentalité suppose « une approche transversale et coordonnée des pouvoirs publics, des acteurs économiques et sociaux et de la société civile ».

## DE L'AIDE À LA PARENTALITÉ À LA PROMOTION DE LA SANTÉ DES PARENTS ET DES JEUNES ENFANTS

A travers une approche socio-écologique, les auteurs de cet ouvrage, proposent d'aborder les liens entre promotion de la santé et soutien à la parentalité.

Cette approche permet de développer des actions de promotion de la santé en prenant en compte les différents facteurs influençant la santé (individuels, sociaux, environnementaux, politiques...). En effet, au cours des dernières années, de nombreuses données sont venues souligner l'influence des déterminants sociaux et environnementaux sur le mode de vie et l'état de santé des individus.

Si les acteurs de la promotion de la santé veulent que les enfants aient une meilleure santé et notamment que les parents puissent se saisir de la question. Il est nécessaire d'aborder l'accompagnement des parents sous un double étayage : améliorer la santé des enfants signifie améliorer l'accompagnement des parents qui pourront eux-mêmes être vigilants quant à la santé de leur(s) enfant(s).

C'est ainsi que les auteurs du guide souhaitent clarifier « les approches stratégiques » et les différentes « postures professionnelles » qui peuvent être mises en avant.

L'intervention dans les champs de la parentalité suppose d'agir à différents niveaux.

Dans les champs du social et du médico-social, depuis la loi de 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale ; la participation des « usagers » est devenue la règle, on attend d'eux qu'ils participent, s'impliquent. L'aide à la parentalité n'échappe pas à cette évolution. On attend des parents qu'ils participent, se mobilisent et s'impliquent : ils sont les principaux acteurs de l'éducation de leur enfant.

Quatre types d'approches peuvent exister voire coexister, entraînant chacune des postures professionnelles et une place pour les parents avec des effets attendus : l'approche contraignante, l'approche compensatoire, l'approche qualifiante et enfin l'approche participative utilisées en fonction des situations. L'approche participative, par exemple, suppose le déploiement de l'accompagnement « au sens de cheminement partagé, par le parent et le professionnel » qui se veut émancipateur. On parle alors de empowerment c'est reconnaître au parent une expertise profane acquise à partir de l'expérience de tous les jours, il devient en capacité de ...

Reconnaître les forces plutôt que les faiblesses, mobiliser et développer leurs ressources et favoriser leur pouvoir d'agir en tant que premiers éducateurs de leur enfant ; les aider à exploiter les ressources humaines et matérielles à leur disposition pour faire face ; et enfin encourager leur autonomie en évitant que s'instaurent des dépendances aux professionnels.

## DÉVELOPPER DES PROJETS D'ACCOMPAGNEMENT À LA PARENTALITÉ EN PROMOTION DE LA SANTÉ

Enfin ce dernier chapitre, très pratique, propose les clefs de la méthodologie de projet.

Ainsi, les lecteurs pourront y retrouver des pistes leur permettant à partir d'un diagnostic territorial ou d'un diagnostic de besoins, de préparer et concevoir un projet, de justifier et d'en décrire le contenu, de planifier et suivre et enfin d'évaluer et de communiquer sur le projet.

Les auteurs fournissent les clefs de compréhension entre les différents niveaux institutionnels, territoriaux et les financements possibles pour leurs actions.

**En conclusion**, précurseur, cet ouvrage est un outil complet dans la mise en œuvre des projets. Notamment dans le cadre des dynamiques enclenchées au travers de la COG (Convention d'Objectifs et de Gestion) 2013-2015 entre la CNAF (Caisse nationale d'allocations familiales) et l'Etat et des décisions du CIMAP (Comité interministériel pour la modernisation de l'action publique) qui s'attachent tout particulièrement à réduire les inégalités territoriales et sociales dans l'accès aux services et à la concertation entre les différentes parties prenantes en encourageant la mise en place de schéma départemental des services aux familles.

**Samira BOUDOUAZ**

Chargée de Mission Udaf Bas-Rhin

# AGENDA

**RENCONTRES FORUMS** Afin d'œuvrer activement en faveur de l'interconnaissance et de permettre l'échange des acteurs de l'accompagnement des parents, six rencontres-forums sont organisées sur vos territoires. Un première rencontre a eu lieu le 8 octobre à Saverne. Nous comptons sur votre participation afin de construire ensemble un Réseau permettant à chaque parent de trouver sa réponse tout au long de son parcours et en toute autonomie. Prochaines dates :

Territoire de l'UTAMS Sélestat	Le 12 novembre 2015 De 9h-12h Salle Ste Barbe à Sélestat
Territoire de l'UTAMS Wissembourg	17 novembre 2015
Territoire de l'UTAMS Molsheim	26 novembre 2015 UTAMS de Molsheim
Territoire de l'UTAMS Haguenau	1 <sup>er</sup> décembre 2015
EMS Eurométropole de Strasbourg qui regroupe les UTAMS Cus Sud et CUS Nord ainsi que toutes les unités territoriales de la ville de Strasbourg	Fin 2015 Début 2016

Pour toute information complémentaire sur les forums et le Réseau, contact : [animation@reseaudesparents67.fr](mailto:animation@reseaudesparents67.fr)

## LA QUESTION DES VIOLENCES DOMESTIQUES

**Les 26 et 27 octobre 2015**

**Journée d'étude proposée par RESCIF**

Intervenant : Michel Silvestre - Psychologue, Thérapeute familial

La violence domestique est, dans une relation privée ou privilégiée, une atteinte volontaire à l'intégrité de l'autre, une emprise, un conditionnement dont il est difficile de sortir lorsqu'on en est une des victimes.

Contact : 03.88.25.50.64 [formation@rescif.com](mailto:formation@rescif.com)

## PAPA QU'EST CE QU'ON MANGE ,

### L'ALIMENTATION EN-JEU

**Le 8 Novembre 2015 de 14h-17h**

**Salle des fêtes rue ETTENHEIM 67230 BENFELD**

L'AGF et ses partenaires du Réseau parentalité se proposent de faire passer un moment de détente agréable à toute la famille du bébé au sénior autour de l'alimentation et des fruits et légumes.

Des ateliers tous publics (cuisine/pâtisseries), des jeux de découvertes des fruits et légumes à travers les 5 sens, des expositions et des démonstrations, des stands d'information pour toute la famille. Contact : AGF Benfeld

## JOURNÉE D'ÉTUDE SUR LA PROTECTION DE L'ENFANCE

**Le jeudi 12 novembre 2015**

à partir de 9h à Kehl, à la Hochschule für öffentliche Verwaltung. L'ESTES et l'Évangélique Hochschule de Freiburg sont heureux de vous convier à une journée d'étude sur la protection de l'enfance. « Repenser la protection de l'enfance. Présentation des résultats du groupe d'experts franco-allemands dans la protection de l'enfance »

**« Repenser la protection de l'enfance. Présentation des résultats du groupe d'experts franco-allemands dans la protection de l'enfance ».**

Programme et inscription :

[www.estes.fr/actualite/journee-detude-0](http://www.estes.fr/actualite/journee-detude-0)

## PAUSE CAFÉ «LES ÉCRANS»

**Le 19 novembre 2015**

**Colibri Bruche** place du marché 67130 SCHIRMECK

Autour d'une boisson chaude nous invitons les parents à venir échanger autour d'un thème.

Le 19 novembre, la question des écrans : des réseaux sociaux aux jeux vidéos.

## ASSISES NATIONALES DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

**Les 1er et 2 décembre 2015**

**Parc des Expositions à Colmar**

**« Prise de risque : oser l'action, cultiver la responsabilité ! »**

Innovations dans l'accompagnement, nouvelles relations avec les usagers, importance de passer d'une logique de prise en charge à une logique de prise en compte... peut-être est-ce cela la prise de risque ?

Renseignements et inscriptions : Melle Laura GOMES

Tél : 01 44 68 88 33 [communication@gepso.com](mailto:communication@gepso.com)

## PAUSE CAFÉ «RÈGLES/CADRES»

**Le Jeudi 10 décembre 2015**

**Ancien presbytère 67130 LUTZELHOUSE**

Oui, non, peut-être : quel cadre pour nos enfants ?

Autour d'une boisson chaude nous invitons les parents à venir échanger autour d'un thème.

Jeudi 10 décembre nous aborderons la question du cadre pour les enfants.



# LE SITE RESEAUESPARENTS67.FR



Le site **www.reseaudespaparents67.fr** permet de diffuser les actions ainsi que les outils et bonnes pratiques déployés sur tous nos territoires, ruraux comme urbains.

## AGENDA

### Proposer un événement

Faites connaître les événements que vous organisez à l'aide d'un formulaire en ligne.

## AGENDA

- Les événements
- Rencontres-forums
- Catalogue de Formations Petite Enfance

**Proposer un événement**

## PARTICIPER AU RÉSEAU

### Faire connaître une action

Faites connaître les actions que vous organisez à l'aide d'un formulaire en ligne.

## PARTICIPER AU RÉSEAU

### Faire connaître une action

- La lettre
- Les partenaires ressources
- Analyse des premiers schémas départementaux des services
- Les besoins et attentes des parents du Bas-Rhin
- Le schéma départemental
- Recensement des besoins et ressources

## CONTACT

✉ [animation@reseaudespaparents67.fr](mailto:animation@reseaudespaparents67.fr)

🖱 [www.reseaudespaparents67.fr](http://www.reseaudespaparents67.fr)

