

## Matinale World Café, 4/07/2017

### Compte rendu de l'expérimentation du Word Café

Présents : BARADEL Mélanie, BEN CHELBI hasna, STOCK Rachel, OGWANG Stéphanie, MOOG Monique, PAWLICKI Elisabeth, Gauthey Céline, GERGES SYLVIE, GRADIT Caroline, HENNY Aline, LETOREL Olivier, ZINK Isabelle, VILLETTE-PERRIN Magali, BOUTON Delphine, Mélanie Pinot.

Question centrale

**Comment parvenir à proposer des actions de qualité, en lien avec les besoins des parents et qui donnent envie de revenir ?**

#### 1) Premier tour de discussion : quelles pratiques/animations vous a donné satisfaction ?

Café parent : signe avec bébé .

Vacances familiales

Ateliers parents-enfants : jeux et bricolage, jardinage

GBF : goûter, brico famille.

Festijeux

Conférences : bienveillance, parentalité positive, question d'autorité, écoute active

Repas festifs communautaires

Mois de la famille-mois de la petite enfance, journée famille : rencontrer les familles, forum de la parentalité

Repas famille

Interventions musicales

Ateliers Lud'o

Séjours proximité

Partenariat de secteur, se connaître, se faire connaître.

CLAS Benfeld : théâtre

Mutzig : projet parents

Fédérer autour d'une thématique, question de régularité

Café parents au collège

Léopotentiels

Théâtre

Projet d'aide au départ en vacance des familles

Ateliers cuisine : partenariat avec RCPO

Echanges de savoir, Système d'Echange Local

Protolangage, présenter son voisin avec quelques mots ou un dessin.

Diaporama de retour de voyage

## 2) Deuxième tour : dans les rencontres de vos rêves, que souhaitez-vous apporter aux parents ?

N° 1 = Confiance, confiance avec les parents

Ecoute

Estime de soi

Valorisation des capacités

Pas de jugement, respects

Accompagnement-accompagner

Rassurer, dédramatiser

Répondre à leurs attentes = les connaître= les écouter.

Vider son sac

Calme

Au centre : l'enfant.

Les guider ou les conseiller en fonction de leurs besoins du moment : avec justesse, humilité. Développer un certain savoir être.

Tendre la main

Aider

Créer du lien, lien social, liens forts

Convivialité, bonne humeur

Etre ensemble, se retrouver : temps partagé, temps individuel.

Temps partagés, partage, échanges, dialogue, temps de parole

Temps dédié aux parents, partage d'expérience, lieu de parole

Apprendre des uns des autres, groupe de paroles

Enfants différents

Un sac à outils pour parents, des clefs, repères, référents

Appui

Épanouissement

Ressources

Compétence

Rassurer : sérénité

Sérénité : propre choix

Vivre des moments positifs

Distance -> investissement

Rebondir

Déculpabiliser, faire tomber les préjuger

Parole : se connaître, se confier, libérer.

Parents acteurs

Motiver les parents pour un premier pas vers une action

Que le contact passe : relationnel

Vocabulaire adapté

Participer ≠ impliquer les parents

### 3) Troisième tour : quelles actions concrètes et nouvelles pouvez-vous mettre ne place ?

Lieu d'accueil parents-enfants à Sélestat.

Café école à l'école maternelle

Parents d'enfants différents : information, rencontres, conférences

Développer les projets locaux, propre au territoire, partir des attentes/besoins

Réajuster l'existant

Travailler autour de l'environnement- l'écologie, la différence, les générations

Ateliers montessori avec du matériel de récup

Ateliers parents sur le long terme, 4 séances, thématique.

Actions collective impliquant le réseau, les partenaires

- 4) Quatrième tour : soutien auprès de trois projets deux portés par des parents, un par un professionnel.  
{Thématique ? Objectif ? Comment (forme) ? Pour qui (public) ? Avec qui (contact, partenariat) ? Communication ? Premiers pas : action 1, Action 2 etc. ?}
- Café école à l'école maternelle  
Mutzig : travailler autour de l'environnement- l'écologie  
Parents d'enfants différents : information, rencontres, conférences