

Réunion Réseau du 15/11/2016

Présents : Aurore JADOT, Marilyn DAHLEM ; Nadège SCHUIMER ; Olivier GUERARD ; Kerstin MARTIN ; Nathalie BRELLMANN

Excusés : Fabien URBES ; Patricia LEYENDECKER ; Delphine RAJAORAVINELO ;

Ordre du jour :

- **Les missions du référent local**
- **Les outils et supports de communication d'information du réseau**
- **Les spécificités et les priorités du Territoire de Saverne**

THEMES	DISCUSSIONS	DECISIONS
Missions du référent local	<p>Il est important que les acteurs locaux intègrent la notion de Référent Local et en perçoivent les missions si l'on veut que ce maillon soit utile.</p> <p>Aujourd'hui, le référent local est-il identifié et repéré sur chaque bassin et si oui comment ?</p> <p>En quoi la « casquette » de référent local vient-elle changer quelque chose dans la mission déjà occupée de mise en lien, de travail en réseau, etc ?</p> <p>Le travail autour d'un projet donne du sens à l'action du référent local qui peut mettre en lien les acteurs et leur apporter un soutien méthodologique par exemple.</p>	<p>L'UDAF a récemment diffusé un support de communication sur le SDAP : y figure le dispositif « Référents locaux » et sa couverture du département</p> <p>Le référent local est un des maillons du réseau qui interviennent sur les axes FEDERER, OUTILLER, COMMUNIQUER et PARTAGER. Sur son périmètre d'intervention, il œuvre sur ces axes en s'appuyant sur les ressources du Réseau et en apportant lui-même de la matière au Réseau. Il invite les acteurs de son bassin à faire de même</p> <p>La mission du référent local s'exerce à partir des projets existants ou en construction.</p>

<p>Outils et supports d'information du Réseau</p>	<p>Le référent local lui-même n'a pas toujours le temps ni le réflexe d'aller sur le site du réseau des parents qu'il ne connaît pas bien. Il faudra un peu de temps pour que de nouvelles habitudes s'installent.</p> <p>Echanges autour des grandes lignes du site du Réseau des Parents et de ce que l'on peut y trouver comme informations concrètes et utiles : liens directs vers des acteurs, actions annoncées, agenda</p> <p>Les réunions « LOCALES » et « MATINALES » sont d'autres espaces ressources. Il est important que ces temps apportent réellement quelque chose aux participants pour ne pas multiplier les temps de débats d'idées, d'échanges qui n'aboutissent pas assez à du concret.</p>	<p>Le référent local doit progressivement se familiariser avec le site du réseau pour pouvoir en parler aux acteurs et partenaires et les inviter à y chercher des informations.</p> <p>Pour que le site soit une ressource et devienne utile aux acteurs et aux familles, il est impératif qu'il soit renseigné par les intervenants concernés : au niveau des actions menées, des événements proposés, des comptes-rendus de réunions, etc.</p> <p>Il faut avoir le réflexe d'inviter les acteurs à intégrer leurs actions majeures sur le site.</p> <p>La présentation d'outils d'animation faite pendant les MATINALES est tout à fait concrète et constitue une vraie ressource dans le soutien à la parentalité. Ne pas hésiter à communiquer sur cette ressource</p>
<p>Spécificités du territoire de Saverne et perspectives 2017 et 2018</p>	<p>En 2016 il y a eu quelques réunions pour les acteurs, professionnels et bénévoles. Il serait intéressant de prévoir des temps qui s'adressent aux acteurs et aux parents. Quelles idées de rencontres ? Quels formats ?</p> <p>Des initiatives et actions sont menées localement. Certaines pourraient répondre aux besoins d'autres bassins. Peut-on envisager de passer d'actions locales à des actions étendues au territoire ? et Comment ?</p>	<p>Les référents locaux peuvent inviter les acteurs à développer localement de tels temps ou réfléchir à la proposition d'un temps partagé à l'échelle du territoire de Saverne avec le soutien de l'animateur réseau.</p> <p>Identifier des actions locales qui peuvent être étendues au territoire à partir de ce qui a fait réussite : par ex. « Rendez-vous de la petite enfance » organisé par le Pays de la Petite Pierre et le Pays de Hanau en 2016 et</p>

	<p>La création de temps forts au service des parents est chronophage pour les acteurs et demande des moyens. Quelle est la politique sur ce sujet ?</p> <p>Les parents ont des contraintes, des attentes et des besoins différents. Si l'on recherche leur implication, leur adhésion, ces éléments sont à prendre en compte quand on organise un temps fort.</p> <p>L'offre doit être plurielle pour apporter de l'information, des temps de partage, des espaces et activités ludiques...</p> <p>Des intervenants extérieurs peuvent participer à augmenter la qualité du temps fort.</p>	<p>renouvelé en 2017 ; « la semaine sans écran » organisée par ECO-CONSEIL en collaboration avec le CSC Saverne en 2016.</p> <p>Il est indispensable de valider la question des moyens avec les instances politiques locales et territoriales (cf réunion dédiée)</p> <p>Le projet d'un projet de temps fort partagé par plusieurs bassins voire étendu au territoire doit se construire en 2017 pour une réalisation en 2018. Les référents locaux (tous ou certains ?) et RESCIF y participeront activement.</p> <p>Il faut prévoir différentes réunions sur 2017 qui intégreront les acteurs volontaires à la mise en place du temps fort.</p>

Prochaine rencontre : 1^{er} trimestre 2017

Ordre du jour : valider volonté politique et celle des acteurs – choix du temps fort à proposer – dresser méthodologie du projet