



# La lettre du Réseau

N° 7 - Septembre 2017

réseau d'accompagnement des  
**PARENTS**

## ÉDITO

*Nouvelle année, nouveaux rythmes scolaires... enfin... nouveaux ou anciens ? avancée ou recul ? chacun se fera son avis. La question des rythmes scolaires influe sur l'ensemble de la dynamique familiale : quel mode de garde ? quelle activité extrascolaire ? avec quel budget ? Mais que la semaine de quatre jours et demi soit maintenue ou ramenée à quatre, ce sont les temps de l'école qui donnent à nouveau le tempo quotidien, et ce, avec une constante : la nécessaire adaptation des parents !*

*La reprise du chemin de l'école s'accompagne de son lot de questionnements et d'inquiétudes pour nos enfants, et parfois aussi, d'une appréhension face à l'environnement scolaire. Pour lever les craintes et faciliter les passerelles entre le corps enseignant et les parents, une Charte de la coéducation a été élaborée par l'Education Nationale du Bas-Rhin et des acteurs investis. Présentée ici, vous la retrouverez dans toutes les écoles du département !*

*Dans ce numéro de rentrée, nous vous proposons également un focus sur des associations qui œuvrent au plus près de vos préoccupations en suivant les voies de la prévention et de l'éducation populaire. De l'association Intercommunale du Pays de la Zorn qui se penche sur l'utilisation des écrans dans les familles pour mieux la comprendre et la maîtriser, l'association KRE ensemble qui accompagne les familles vivant sur les terrains de sédentarisation à Kaltenhouse, en passant par la Confédération Syndicale des familles mobilisée pour et avec les parents à Oberhoffen-sur-Moder, Steinbourg, Monswiller et Ostwald, ou encore les Petites Cigognes à Wissembourg, ce sont autant d'acteurs engagés et créatifs qui font vivre l'accompagnement des parents sur les territoires.*

*Et toujours des initiatives inspirées et conviviales proposées près de chez vous que les acteurs présentent dans la rubrique « Partager une expérience ».*

*A tous, nous vous souhaitons une belle rentrée scolaire... extrascolaire, familiale... amicale, multiple... mixte ... ouverte et participative !*

**Pour que chaque parent trouve sa réponse tout au long de son parcours**

**et en toute autonomie.**

**Laura BITEAUD,  
Chef de projet Animation du Réseau**





# SOMMAIRE

## POUR TOUS : DES ACTEURS IMPLIQUES

### **Une charte de la coéducation**

PETER Michel, Inspecteur Strasbourg 9, Mission coéducation.....Page 4

### **L'association intercommunale du Pays de la Zorn**

GUERARD Olivier, Animateur socioculturel FDMJC Alsace.....Page 6

### **La Confédération Syndicale des Familles,**

CLEMENT-LATOURE Axelle, Chargée du secteur parentalité-famille.....Page 8

**L'association KRE ensemble**, HILS Virginie Chargée de Projet.....Page 9

### **Présentation de l'association les Petites Cigognes de Wissembourg, section AGF**

SORROCHE Sandrine, Présidente, Les Petites Cigognes de Wissembourg.....Page 10

## PARTAGER UNE EXPERIENCE

### **Le cycle CLAS «je joue donc je suis»**

HILS Virginie, Chargée de Projet, Association KRE, Kaltenhouse.....Page 11

**L'espace enfants du Grand Ried**, FLOHR Cynthia, Présidente.....Page 12

### **L'expérience des groupes de parents à l'accueil de jour territorialisé de Saverne**

MARTIN Kerstin, Coordinatrice AJT Saverne.....Page 13

### **Accompagner son enfant dans sa scolarité avec bienveillance**

HERZ-THUIN Véronique, Référente familles au CSC Arthur Rimbaud à Obernai.....Page 14

## PARTICIPER AU RESEAU

### **Journée de sensibilisation, présence éducative sur le net**

DULCK Rosalie, Chargée de Mission Udaf Bas-Rhin.....Page 15

### **L'accueil de loisirs, un espace privilégié pour la famille**

DULCK Rosalie, Chargée de Mission Udaf Bas-Rhin.....Page 16

### **Le Schéma Départemental d'Accompagnement des Parents**

BARBERA Bérengère, Chargée de Mission Caisse d'Allocations Familiales.....Page 17

## SE DOCUMENTER

### **Comment donner envie aux parents de venir et de revenir aux actions de soutien à la parentalité ?**

PINOT Mélanie, Chargée de Mission RESCIF.....Page 21

**AGENDA**.....Page 23

## UNE CHARTE DE LA COÉDUCATION



La relation entre les familles et l'école ne va pas de soi, pour autant les professionnels s'accordent à reconnaître qu'une fois établie, la collaboration entre les parents et l'école, joue un rôle déterminant dans la réussite des élèves. Quand l'école s'adresse au parent, elle s'adresse au « parent d'élève », celui qui veille à la fréquentation de l'école, aux modalités du déroulement de la scolarité de l'élève, à l'orientation, aux résultats et au comportement scolaire. Quand le parent s'adresse à l'école, il s'adresse à l'enseignant de son « enfant », et cherche avant tout à faire partager le vécu familial. Le parent a la responsabilité de son enfant, l'école a la responsabilité de la scolarisation de l'élève. Quand l'éducation est partagée, il importe de définir les conditions de la coéducation dans un respect mutuel du rôle de chacun. Pas si simple !

La mission coéducation de la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale du Bas-Rhin et les partenaires territoriaux associés dans le cadre des actions du schéma départemental ont élaboré une charte de la coéducation pour favoriser de bonnes relations entre l'école et les familles. Des affiches reprenant les points essentiels de cette Charte ont été réalisées par des enfants et des parents de l'école Schwilgué à Strasbourg, dans le cadre du contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) proposé par le centre socio-culturel l'Escale. Vous les verrez affichées, dès cette rentrée-ci, dans toutes les écoles du département. Chaque acteur de l'éducation des enfants pourra y trouver un support de communication et de coopération !

En effet, la coéducation met l'accent sur le rôle de chacun de ceux qui entourent un enfant dans le processus éducatif (parents, enseignants, animateur, orthophoniste, éducateur...). Elle relève d'un processus interactif et collectif qui favorise la socialisation de l'enfant. La loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école affirme le principe de coéducation, comme un levier majeur de refondation de l'école de la République, reconnaissant ainsi la nécessaire construction d'un rapport positif entre l'école et les parents. Le principe de « coéducation » recouvre l'ensemble du champ des relations positives entre les enseignants et les parents dans l'intérêt de l'enfant et de sa réussite scolaire. Les relations de confiance réciproques ne sont pas automatiques tant pour les professionnels que pour les parents. Elles ne se décrètent pas mais se construisent tout au long de la scolarité et du parcours de l'élève.

### Texte intégral de la charte :

<http://www.circ-ien-strasbourg9.ac-strasbourg.fr/coeducation/>



### Principe de parité d'estime

Le contact et la communication doivent se fonder sur le respect. Chacun est estimable et pour connaître l'autre il faut reconnaître la spécificité et la légitimité de chacun.

### Principe de la coopération

La coopération signifie faire œuvre commune. Cela suppose de prendre en considération les parents, de les associer à la scolarisation de leurs enfants et à l'évolution positive des parcours, de valoriser leurs apports et d'asseoir leur légitimité au sein de l'école.

### Principe d'explicitation

Impliquer les parents comme partenaires, c'est permettre de prendre connaissance de l'organisation et du fonctionnement de l'établissement scolaire, du déroulement de la scolarité de leurs enfants, d'en saisir les enjeux, les étapes, les exigences et les possibilités d'accompagnement.

**Michel PETER**  
Inspecteur Strasbourg 9  
Mission coéducation



### DIALOGUER COMMUNIQUER

Pour la réussite scolaire des élèves, il est important qu'un dialogue constructif et bienveillant puisse se mettre en place entre les parents et les enseignants.



### ACCUEILLIR SE CONNAÎTRE SE RECONNAÎTRE

Pour une scolarité réussie des élèves, il est important que toutes les personnes qui s'en occupent puissent se rencontrer, se connaître et se reconnaître (parents, enseignants, éducateurs, atsem, animateurs...).

### INFORMER EXPLIQUER CLARIFIER

Pour la réussite de tous les élèves, l'école rend lisible son fonctionnement, son enseignement et ses choix pédagogiques.



### ASSOCIER COOPÉRER

L'association et la coopération à la vie de l'école facilitent la construction de projets communs. Ceci permet des liens de confiance entre les parents et l'école.



# Charte de la coéducation

<http://www.reseaudesparents67.fr>

## Comment renforcer de bonnes relations école-parents pour la réussite des enfants

Édité et diffusé par le réseau de parents C.A.E. Centre scolaire catholique (CSC) de Strasbourg, 2014. Directeur artistique : Thomas G. Pige



### ANALYSER ENCOURAGER CHERCHER DES SOLUTIONS

Parents et enseignants s'associent pour rechercher et trouver ensemble des solutions pour la réussite de l'élève.



### SE RENCONTRER

Il est important d'entretenir et de développer des lieux et des temps de rencontres entre parents et professionnels : rencontres avec ou sans rendez-vous, officiels ou conviviaux.





**L'Animation Jeunesse, précurseur d'actualité :**

Dans le cadre de la Convention Territoriale Globale impulsée par la CAF, la Communauté de communes du Pays de la Zorn a missionné l'Association Intercommunale du Pays de la Zorn afin de fédérer et d'accompagner les acteurs éducatifs du territoire (parents, associatifs ou issus de l'enseignement), dans le développement collectif d'actions éducatives en direction de la jeunesse et des familles. En toute logique une commission parentalité est née au sein de cette association.

Cette commission réunie des gens de différents horizons, parents, enseignants, bibliothécaires, éducatrices de jeunes enfants, élus, différents professionnels de la santé... Ils ont mis en place un moment de diagnostic afin de relever la problématique la plus prononcée que pouvaient rencontrer actuellement les familles mais également les professionnels de l'éducation. Suite à ces rencontres sur le terrain, ils font les constats suivant :

- Les enfants, les jeunes :
  - manquent de sommeil,
  - ont des difficultés de concentration
- manquent d'envie d'entreprendre, de vocabulaire, d'imagination et de prise d'initiative
  - développent facilement de l'agressivité
  - ont des lacunes en termes de motricité
  - pas de goût à l'effort...
- Sur-protection des enfants et des jeunes dans la vie courante (plus possible d'aller à l'école à pied, avoir un portable pour informer que l'on est chez le voisin...) en contradiction avec une surexposition à des messages médiatiques néfastes et des dangers de l'Internet non maîtrisés

En parallèle, un enseignant du collège a réalisé un état des lieux de l'utilisation des écrans auprès d'une classe de 6ème. Après avoir mis en corrélation cette enquête avec les moyennes de ses élèves, il s'avère que les jeunes qui sont les plus en contacts avec les écrans sont ceux qui se situent dans les moyennes scolaires basses.

Ces constats, relevés localement, font écho aux analyses de Michel Desmurget, chercheur en neurosciences à l'INSERM, qui a compilé dans son livre « TV lobotomie » (Max Milo Editions) des centaines d'études scientifiques décrivant l'impact de la télé sur la société et sur les capacités intellectuelles de l'enfant. Le constat est affligeant. La télévision est un fléau pour tous, plus encore pour les enfants dont le cerveau est en développement.

Elle exerce une influence profondément négative sur le développement intellectuel, les résultats scolaires, le langage, l'attention, l'imagination, la créativité, la violence, le sommeil, le tabagisme, l'alcoolisme, la sexualité, l'image du corps, le comportement alimentaire, ou encore l'obésité et l'espérance de vie.

Conforté dans leur analyse, le collectif de la commission parentalité a décidé d'agir en réalisant une action de sensibilisation aux écrans (TV, tablette, smartphone...).

## **Objectifs de l'actions :**

- Permettre, tant aux jeunes qu'aux parents de prendre conscience de la passivité négative derrière les écrans.
- Rendre attentif aux conséquences de cette passivité dans le développement psychologique et périphérique de l'enfant (obésité, désocialisation etc...).
- Rendre attentifs les adultes que leur propre lien avec les écrans peut les éloigner des actes d'accompagnement éducatif de leurs enfants.
- Informer de l'importance d'adhésion de la jeunesse dans des dynamiques collectives (sportives, culturelles, socio-éducatives).

## **Il a été décidé de mettre en place :**

### **1) Une enquête mesurant l'utilisation des écrans de la jeunesse du territoire**

Dans le but de faire prendre conscience aux familles que la problématique les concerne, une enquête d'utilisation des écrans auprès de toute la jeunesse du Pays de la Zorn en corrélation avec les résultats scolaires (assistantes maternelles, écoles maternelles et élémentaires, collège) a été réalisée.

L'enquête, finalisée en juin 2017 au collège auprès de 600 jeunes, relève une différence de 2 points dans les moyennes annuelles entre les élèves fortement ou raisonnablement connectés aux écrans.

Les premières données de l'enquête réalisée auprès des écoles élémentaires font le même constat avec la particularité que la proportion d'enfants de l'école élémentaire ayant ordinateur ou tablette dans leur chambre, est la même que celle des collégiens, voire même supérieure. Cette proportion semble d'ailleurs relativement stable selon l'âge des enfants (l'équipement ne semble pas lié à l'âge des enfants).

### **2) Des conférences informant les familles et les jeunes des réels dangers des écrans**

- Des conférences avec le professeur Michel Desmurget spécialisé en neurosciences cognitives, présentant la vérité scientifique sur les effets de la télévision sur la santé et le développement cognitif, en particulier chez l'enfant. Conférences en direction des enfants, des collégiens et des familles.
- Une conférence sur l'utilisation des réseaux sociaux ados/parents animée par Yannick Laurent, spécialiste des réseaux sociaux, ancien formateur au CNRS.

- Une conférence de la psychologue Evelyne DA SILVA qui souhaite rendre les parents attentifs du caractère addictif d'une trop grande consommation des écrans les informant du danger auquel ils n'ont pas été prévenus en offrant à leurs enfants TV, tablette, console de jeux, smartphone, etc. produits incontournables de notre société actuelle. Pour le Docteur Da Silva, Les parents sont les victimes collatérales de l'impact des écrans (et de leur contenu) sur leur progéniture et se retrouvent aujourd'hui démunis face aux comportements spécifiques qu'ils engendrent. Cette conférence révélera également la souffrance du corps enseignant qui doit faire face aux comportements des élèves (manque de concentration, de motivation, violence, etc.) qu'ils ont de plus en plus de mal à motiver et à canaliser.

- Animation d'un café-parents favorisant l'échange d'expériences parentales accompagné de professionnels de l'enfance (RAM du Pays de la Zorn - AASBR).

- Animation d'un café-professionnel pour également permettre aux professionnels de l'éducation d'avoir un lieu de paroles et de conseil.

- Accueil de « la matinale » du Réseau Départemental d'Accompagnement des Parents, avec pour thématique les ados et l'intervention de l'association Rescif et de la maison des ados de Strasbourg présentant le dispositif « les promeneurs du net » (ouvert aux professionnels et aux familles).

### 3) Replacer la lecture comme un objectif éducatif au sein des familles en organisant :

- Un concours de poésie ouvert à toutes les classes du Pays de la Zorn «si demain....imagine un monde sans écran ».

- Une bibliothèque itinérante dans les écoles et collège durant un mois sur le thème de la BD. Projet soutenu par les bibliothèques du territoire et de la BDBR.

- Une bibliothèque relaie des animations des vacances scolaires (Automne 2017),  
Nuit de la BD,

Expositions interactives (Promenons dans le Web de la MSA, Insupportable mobile du CD),

Animation d'atelier de pâtisseries, de stylisme, de défis sportifs etc ...

- Accueil d'expositions,

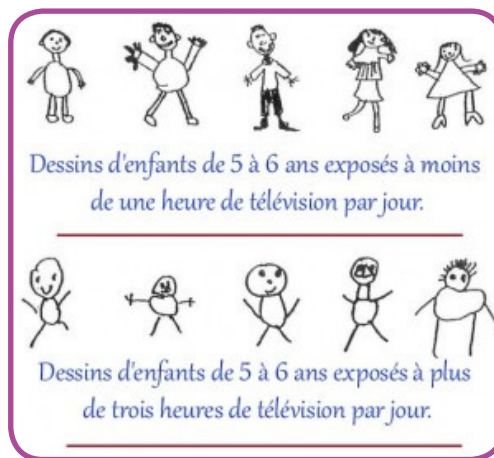
Un événement lecture (journée et soirée),

des zones d'échange de livres au collège,

des animations lectures dans les structures socio-culturelles (périscolaire, animation jeunesse...).

**Ce projet de sensibilisation pour « Une utilisation raisonnée et raisonnable des écrans » se déroulera entre octobre et décembre 2017. Tout le programme sera disponible sur nos sites :**

**<https://www.aipz.fr/> - <http://saj.payszorn.com/>**



*En vivant jusqu'à 81 ans, nous aurons passé 11 ans devant la télé (sans compter les autres écrans). Ou pour les enfants, en une année, on passe l'équivalent des grandes vacances devant la télé... Michel Desmurget*

La solution n'est pas d'interdire, mais de sélectionner et de mesurer l'utilisation des écrans et de leur contenu pour les enfants...comme pour les grands. »

**Olivier GUERARD**  
**Animateur socioculturel FDMJC Alsace**  
**Coordinateur de l'Animation Jeunesse**  
**Pays de la Zorn**





La Confédération Syndicale des Familles (anciennement APFS) est une association familiale qui agit sur l'ensemble du Bas-Rhin depuis plus de 70 ans. Elle a toujours eu pour objectif un mieux vivre ensemble. Au quotidien dans le département, une petite équipe de salariés accompagne les équipes de bénévoles qui sont au plus près du terrain.

Dans le domaine de la parentalité et de la famille, notre ambition est de soutenir les parents dans leur rôle au quotidien. Il ne s'agit pas d'attendre que les familles aient des difficultés pour ensuite leur venir en aide. **La mission est de prévenir, dans la mesure du possible, les situations difficiles.**

Cette prévention passe déjà par **l'éducation populaire**, apporter l'information de manière à ce qu'elle soit comprise par tous. Au cours de conférences-débats comme à Oberhoffen s/M., les parents rencontrent des professionnels qui apportent leur expertise et souvent des clés pour comprendre nos enfants et la relation qui se joue avec eux : le fonctionnement d'un ado, l'exercice de l'autorité parentale, le développement de l'enfant,... Attention toutefois au choix de l'intervenant : l'échange est primordial avec le public, sinon les parents se sentiront perdus au milieu de concepts et de théories.

### Conférence-débat à Oberhoffen-sur-Moder :



Ensuite, la prévention passe par **le maillage** autour des parents et des familles. Quand on ne connaît personne, il est plus difficile de demander de l'aide ou un conseil lorsqu'on en a besoin. Un petit déjeuner thématique régulier comme à Ostwald (avec l'Atelier des Parents) est l'occasion de réunir plusieurs objectifs : créer un moment convivial entre les parents, qui se sentent alors moins seuls, partager l'expérience de parents, y puiser des conseils, des avis différents du nôtre. Et ici encore, les parents peuvent discuter et échanger avec des intervenants professionnels, riches de leurs propres rencontres.

### Atelier père-enfant autour du jeu de construction à Steinbourg :



Un autre axe de la prévention est de **favoriser la relation parent-enfant**. La société actuelle va vite...mais souvent, nous nous inscrivons nous-mêmes dans ce rythme effréné. Prendre le temps de faire une activité avec ses enfants est important : les familles y retrouvent une complicité, une reconnaissance mutuelle. Les ateliers de bricolage parents-enfants par exemple existent depuis plus de 2 ans à Monswiller (« la bricothèque »). Le groupe est limité, pour favoriser l'échange, les séances sont sur inscription... et les parents reviennent avec les enfants. Depuis, une autre activité parent-enfant se développe sur Steinbourg, réservée cette fois aux papas et aux papys.

### Bricothèque à Monswiller :



Bien sûr, tout n'est pas rose et ne fonctionne pas toujours comme on l'aurait souhaité. Une des clés dans ce domaine est de constamment se renouveler, mais aussi de savoir arrêter les projets qui n'ont pas fonctionné. Il faut aussi souvent une bonne dose d'imagination pour trouver de nouveaux moyens d'aller vers les familles et de les mobiliser.

Un autre point à prendre en compte pour mener à bien l'ensemble des projets : avoir un salarié ne suffit pas. Il est nécessaire pour la CSF d'avoir au quotidien des bénévoles localement, qui font le lien avec les familles car ils les connaissent et s'investissent tous les jours auprès d'elles. Il est aussi indispensable de **travailler avec les structures locales, associations, communes, écoles...** pour travailler avec les parents : **travailler en réseau** pour connaître les besoins, réfléchir ensemble à de nouveaux projets pour s'adapter au terrain, mutualiser les moyens, et avoir une cohérence d'actions familles sur un secteur donné.

### Petit déjeuner des parents à Ostwald :



**Axelle CLEMENT LATOUR**  
Chargée du secteur parentalité-famille  
Confédération Syndicale des Familles





## L'ASSOCIATION KRE ENSEMBLE

L'association **KRE ENSEMBLE** accompagne les personnes qui vivent sur les terrains de sédentarisation à KALTENHOUSE. Elle est née en janvier 2014 de la rencontre des habitants issus des quartiers de sédentarisation et de professionnels de l'enfance et de l'insertion du secteur, qui sont regroupés au sein du conseil d'administration. KRE signifie « faire » en langue manouche, c'est une habitante, qui est aussi la secrétaire de l'association, qui a proposé de baptiser ainsi l'association. « Faire ensemble », habitants, familles et professionnels, c'est par cette mutualisation des compétences que l'association s'est fixée comme objectif de créer du lien social et de permettre le mieux vivre ensemble en développant des projets adaptés et orientés essentiellement vers la parentalité, la scolarité, et le champ socioculturel à destination des enfants, des jeunes et de leur famille. Depuis décembre 2016, l'association compte une salariée, qui coordonne et anime les projets, selon les orientations prises par le conseil d'administration.

La particularité de l'association réside dans le travail «de terrain», qui s'appuie sur les ressources et richesses du réseau partenarial : les centres socioculturels du territoire notamment. Un des premiers choix a donc été de ne pas disposer de local, et de mener autant que possible les projets à l'extérieur « chez » et avec les partenaires, ce afin de favoriser l'ouverture vers le monde extérieur. La population tsigane étant très communautaire, il s'agit de briser les étiquettes et autres fantasmes qui peuvent exister de part et d'autres de la population et de favoriser la mixité sociale au maximum.

Le soutien à la parentalité est un des premiers champs d'action de l'association. Les enfants de 3 à 6 ans étant très peu scolarisés en maternelle du fait de son caractère non obligatoire, et constatant que cela pouvait mener à une situation de fragilité à leur entrée au CP, il semblait important que les parents puissent avoir l'opportunité de sociabiliser le tout petit en le confrontant à d'autres enfants non issus de la communauté et où il puisse baigner dans la langue française naturellement. Chaque semaine les parents qui le souhaitent sont accompagnés avec leur tout petit à la MARELLE à Bischwiller, le LAEP, lieu d'accueil enfant parent de secteur, qui propose un accueil anonyme et gratuit dans un bel espace flambant neuf, très lumineux, disposant aussi d'un grand extérieur où les enfants peuvent faire du vélo ou de la trottinette.



A la Marelle

Dans ce même champ de la scolarité, KRE ENSEMBLE propose également un cycle CLAS (contrat local d'accompagnement à la scolarité) qui a lieu une fois par semaine. Un groupe de 8 enfants suit ce cycle d'aide aux devoirs qui comporte un volet important de « pédagogie du détour », cette année c'est le jeu de société comme source d'apprentissages multiples qui a été choisi. Les enfants sont raccompagnés dans leur famille après chaque séance. C'est l'occasion d'échanger avec eux sur la scolarité de leurs enfants. De plus, des goûters partagés sont organisés avec les parents avant chaque vacance. En 2016/17, Le cycle CLAS a eu lieu dans un local associatif mis à disposition par le CSC Schuman d'Haguenu, et sera poursuivi dans les locaux du Centre d'Animation Social et Familial de Bischwiller pour l'année scolaire 2017/18. Dans le cadre du CLAS, les enfants vont également à la médiathèque une fois dans le mois et peuvent emprunter des livres.

Enfin, le volet socioculturel est une des missions importantes de KRE ENSEMBLE. Des animations sont proposées à chaque période de vacances scolaires : sorties culturelles, (vaisseau, musées..), projets en lien avec le réseau partenarial, ateliers d'arts plastiques, piscine... Avec le soutien de Tôt ou T'art, association strasbourgeoise dont le slogan est « la culture est un levier social », tous les spectacles proposés par les structures culturelles du territoire sont facilement accessibles et une, voire deux sorties culturelles sont ainsi proposées chaque mois. En 2018, le projet d'accompagner un groupe de jeunes au festival d'Avignon a été lancé. Ces jeunes sont des habitués du Maillon et participent dès qu'ils le peuvent à des ateliers culturels proposés par le partenaire Tôt ou T'art en lien avec les spectacles que nous allons voir : atelier de danse ou de théâtre. En 2017, ils étaient 14 jeunes de 12 à 18 ans au total à bénéficier de cet éveil culturel.



**Virginie HILS**  
Chargée de Projet  
Association KRE Kaltenhouse



Sortie au vaisseau



Atelier de théâtre

# PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION LES PETITES CIGOGNES DE WISSEMBOURG, SECTION AGF



Les « Petites Cigognes de Wissembourg » est une association loi 1901 créée par un groupe de parents bénévoles en 2012. Le but de notre association est de :

- **soutenir la parentalité dans notre région** de Wissembourg
- **participer à l'éveil et à la socialisation des enfants**
- **favoriser l'échange** entre parents et entre enfants-parents mais aussi entre parents et professionnels
- **renforcer les liens** par des jeux d'éveil et des temps d'échanges
- **contribuer à une meilleure mixité sociale** et à plus de solidarité

Notre action s'articule autour de 2 axes principaux:

- des temps de rencontre parents/enfants hebdomadaires
- des conférences trimestrielles sur des thèmes liés à la parentalité

En effet, nous proposons un **temps de rencontre parents-enfants hebdomadaire** d'une

durée de 2h gratuit et ouvert aux familles de Wissembourg et ses environs. Cet accueil permet aux parents de disposer d'un lieu d'écoute respectueux et bienveillant pour rencontrer d'autres parents, échanger sur leurs préoccupations du moment et leurs difficultés. Il contribue à créer du lien entre les familles tout en favorisant la mixité sociale.



Les familles arrivent librement, s'installent, ont le temps de discuter entre eux. Les enfants prennent doucement leurs marques et commencent à jouer librement.

A chaque rencontre, les enfants et leurs parents bénéficient d'un temps de regroupement pour se dire bonjour autour d'un chant, un conte. Des activités psychomotrices permettent aux enfants de satisfaire leur besoin de bouger ; des temps calmes autour du dessin/ peinture/ transvasements sont également proposés.

Ces rencontres procurent à l'enfant et son parent un moment de complicité et les activités proposées vont ainsi enrichir les rapports entre les enfants et les adultes qui les accompagnent. Par ailleurs, outre un lieu de socialisation pour les enfants, ce temps hebdomadaire constitue aussi un espace de rencontre pour les parents, en particulier pour celles et ceux qui se sentent isolés (avec un seul enfant ou suite à un déménagement, par exemple).

Ces rencontres ont lieu les jeudi matin de 9h à 11h, à la Maison des Associations de Wissembourg.

Nous organisons également diverses **actions ponctuelles** : **ateliers massage bébé, ateliers portage, temps d'écoute et de partage autour de l'allaitement, soirées jeux**, etc.



Enfin, depuis un an, nous avons mis en place **des ateliers de médiation artistique parents/enfants** qui sont proposés une fois par mois le samedi après-midi entre 15h et 18h à la Maison des Associations de Wissembourg. Les parents viennent accompagnés de leur(s) enfants de 18 mois à 15 ans. Ils sont animés par une plasticienne diplômée. Chaque mois elle propose un médian différent (peinture/ argile/collage/dessin/photo...) avec un cadre adapté à l'âge de chaque enfant. Elle met à disposition des idées de réalisations artistiques et manuelles différentes ainsi que le matériel nécessaire. La professionnelle accompagne le parent et l'enfant dans la réalisation d'une oeuvre commune ; un espace est aménagé pour favoriser la qualité du lien parent-enfants.



Face au succès de ces ateliers, et suite à une demande parentale, nous allons développer cette année des **ateliers culinaires** sur le même principe d'atelier parent/enfant avec pour support la cuisine ; ces ateliers auront lieu tous les 2 mois, le samedi matin, à la Maison des Associations de Wissembourg.

Depuis un an, l'association bénéficie du soutien de l'AGF (Association Générale des Familles) ; et, depuis le 1er septembre, les « Petites Cigognes de Wissembourg » sont devenues : les « Petites Cigognes de Wissembourg, section AGF » afin de continuer de vous proposer toujours plus d'actions d'accompagnement à la parentalité. L'adhésion est de 22 euros déductibles d'impôts dans le cadre de la loi sur la fiscalité. Une cotisation par famille vous donne accès à toutes les activités des Petites Cigognes.

**Pour plus d'informations vous pouvez consulter :**

- le site de l'AGF : <https://www.agf67.fr>

- le site des Petites Cigognes :

[www.lespetitescigognesdewissembourg.com](http://www.lespetitescigognesdewissembourg.com)

**Pour nous contacter :**

[contact@lespetitescigognesdewissembourg.com](mailto:contact@lespetitescigognesdewissembourg.com)

**Sandrine SORROCHE**  
Présidente  
Les Petites Cigognes de Wissembourg

# PARTAGER UNE EXPERIENCE

## LE CYCLE CLAS « JE JOUE DONC JE SUIS »



Au départ il y a les familles nombreuses, les caravanes ou mobil homes, le manque de place et d'espace.. et la demande des familles (parents et enfants) qui a été pour nous le déclic de monter un projet pouvant être soutenu par le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité.

C'est ainsi que s'est formé un groupe de 8 enfants, avec l'aide des enseignants, que nous cherchons hebdomadairement à l'école après la fin des cours, c'est-à-dire 15h 30 pour nous rendre dans un local mis à disposition par un de nos partenaires le centre socio-culturel Robert Schuman de Haguenau. Là, nous commençons par partager un goûter tous ensemble, assis confortablement dans le coin « salon » de notre local et papotons autour de la journée passée, de l'école, des copains...Vient ensuite le temps des devoirs pour ceux qui en ont ; nous relisons les leçons et exercices du jour, nous regardons ensemble ce qui a été compris ou ce qui redemande des explications, nous aidons surtout les enfants à s'organiser.

Arrive enfin le moment que les enfants apprécient particulièrement : jouer ! Scrabble, Doodle, Trionimos, Memory, ni oui ni non, puissance 4. Autant de jeux qui permettent à chacun d'expérimenter sa patience, sa capacité à réfléchir et être stratège mais aussi se confronter à la lecture, au respect des règles et des consignes, apprendre à jouer en équipe et à coopérer..

Une jolie petite ludothèque a pu ainsi se constituer au fil du temps. Les enfants ont même créé un « DOODLE spécial manouche » : ils ont dessiné des sigles qui représentent pour eux leur culture : le hérisson, le feu, la caravane, la guitare.. et nous les avons reproduits et collés sur des cartes rondes pour fabriquer un jeu.

Une fois par mois nous nous rendons à la médiathèque de Haguenau. Nous organisons aussi des sorties comme par exemple au festival « l'humour des notes » qui a lieu chaque année à Haguenau. Enfin, à chaque séance avant les vacances, les enfants invitent leurs parents à venir partager un goûter et à jouer ensemble, un temps très convivial et joyeux !

### Jeu parents-enfants lors des goûters partagés :



### Temps musical proposé par Simon, le stagiaire :



### Au festival « l'humour des notes » :



### A la médiathèque de Haguenau :



Virginie HILS  
Chargée de Projet  
Association KRE, Kaltenhouse

## L'ESPACE ENFANTS DU GRAND RIED

est une association intercommunale du secteur de la Communauté des communes du Ried de Marckolsheim. Agréée Espace de Vie Sociale par la CAF depuis 2013 et participant au réseau d'accompagnement des parents 67, elle souhaite à travers son engagement auprès des familles proposer des activités d'animation et de soutien à la parentalité tout au long de l'année pour privilégier le lien au sein de la famille, et le lien entre les familles d'un territoire.

Nos actions :

### Le Royaume des Galopins

Lieu de rencontre parents/enfants 0 à 3 ans et futurs parents - Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 11h (sauf les mercredis et vacances scolaires) : un lieu pour vivre des nouvelles expériences autour du jeu, pour rencontrer d'autres enfants, vivre un temps en groupe accompagnés d'un adulte



### Des KFE PARENTS

(action soutenue par le REAAP depuis 2011), **des cycles « parents débordés »**, **des permanences d'écoute gratuite** de la psychologue (un jour par mois sur rendez-vous), trois moments différents pour réfléchir à sa parentalité, pour échanger ou simplement écouter.



### Devenir parents

les ateliers boutchou (portage en écharpe, massage bébé, langue signée...) – après-midi 9 mois en moi pour un temps d'échange entre futurs et jeunes parents encadré par une sage-femme et une psychologue.



### Les ateliers en famille :

proposés tout au long de l'année, pour découvrir de nouvelles activités avec votre enfant dès 3 ans. (Atelier poterie, cartonnage, mosaïque, culinaire etc...)



### Les sorties, spectacle ou animations à faire en famille



Suivez nos actualités en détail sur notre site : <http://espace-enfants-grand-ried.fr>

Renseignement :  
Mercredis 16h30 à 18h30  
14 rue principale  
67920 Sundhouse  
03.88.57.90.97  
espaceenfantsgrandried@yahoo.fr

**Cynthia FLOHR**  
Présidente  
Espace Enfants du Grand Ried

# L'EXPERIENCE DES GROUPES DE PARENTS A L'ACCUEIL DE JOUR TERRITORIALISE DE SAVERNE, OUVERT A TOUS LES PARENTS



La Convention internationale des Droits de l'Enfant, ratifiée par la France depuis le 7 août 1990, insiste dans de nombreux articles sur le rôle fondamental joué par les parents dans la mise en oeuvre des droits de l'enfant. Elle interpelle les états membres dans leur responsabilité à accompagner les familles « *sur leur territoire de vie dans une perspective de «coéducation», par le développement de solutions d'accueil du jeune enfant, le développement d'actions de soutien à la parentalité, par l'amélioration de l'information et la coordination de l'action publique, par des initiatives innovantes* ». Ainsi, la volonté politique est aujourd'hui d'**inscrire tous les acteurs de terrain dans le soutien à la parentalité.**

**L'Accueil de Jour Territorialisé**, n'est pas seulement un lieu de placement pour l'enfant. Ce dispositif met en oeuvre une guidance parentale qui s'appuie sur les compétences de ces derniers.

Néanmoins, il convient de rappeler que, dans la protection e l'enfance, la question de la parentalité revêt une imension particulière. Le public relevant de l'Aide Sociale à l'Enfance, fragilisé par des histoires de vie souvent difficiles, cumule des problématiques multifactorielles.

La multitude de stress environnementaux auxquels les parents peuvent être confrontés va miner leurs ressources, en particulier :

- les événements de vie négatifs (le chômage, la maladie, e statut socio-économique précaire),
- les stress interpersonnels (conflits conjugaux),
- l'absence d'alliance parentale avec le père notamment,
- l'existence d'autres personnes à protéger (enfants jeunes, fratrie en souffrance, ascendants à protéger).

Par ailleurs, ces familles ont de la peine à maintenir la distance entre les générations. C'est difficile aussi pour elles de prendre du recul par rapport aux difficultés de leur enfant avec qui elles s'identifient beaucoup. Ceci participe à les mettre en difficulté dans l'exercice de leurs fonctions parentales et éducatives. Un accompagnement spécifique est, par conséquent, à prendre en compte.

Les groupes de parents sont nés à l'Accueil de Jour Territorialisé de SAVERNE, en fin d'année 2015. Les premières rencontres se sont déroulées sur des thèmes assez ludiques : des ateliers d'art floral ont été proposés aux parents. Puis progressivement les rencontres ont porté sur leurs préoccupations concernant le quotidien de leurs enfants (sommeil, soins au bébé, alimentation).

Des intervenants extérieurs accompagnent parfois les éducateurs sur des thématiques spécifiques. Toutefois, une vigilance est portée sur le fait que le savoir ne doit pas être dispensé par les professionnels mais plutôt que ces derniers soient présents pour faciliter les échanges entre pairs et qu'ils veillent à relancer et ouvrir le débat.

Proposés au départ seulement aux parents des Accueils de Jour, les équipes éducatives se sont progressivement appuyées sur le Réseau d'accompagnement des parents.

Suite à la participation de quelques parents à une matinale du Réseau Départemental d'Accompagnement des Parents, l'idée d'ouvrir les groupes de parents de l'Accueil de Jour à d'autres parents du territoire de Saverne a émergé. Une première action a ainsi eu lieu au mois de juin 2017. La thématique proposée était la conception d'un pique-nique (cf. Flyers distribués à cet effet dans les structures d'accueil petite enfance et les écoles de SAVERNE et MARMOUTIER).

- Deux parents de MARMOUTIER ont participé à cette première expérience.
- Les échanges ont porté sur l'alimentation mais très vite d'autres questions éducatives ont émergé de part et d'autre.
- Les professionnels animant cet atelier étaient deux diététiciennes, 3 éducatrices.



## BILAN :

A travers ces deux actions menées en 2017 (Matinale et café des parents), les parents de la protection de l'enfance qui se sentent souvent désignés comme défaillants ont pu prendre conscience qu'ils ne sont pas les seuls confrontés à des difficultés dans l'éducation des enfants. Ils ont pu mesurer que tout parent lambda y est également confronté. Ceci a eu des effets considérables sur la collaboration. Les parents se sentent davantage concernés par les remarques et les conseils des professionnels qu'ils prennent plus en considération. Certains sont demandeurs de nouvelles actions similaires.

De manière générale, lors des groupes de parents menés à l'Accueil de Jour, ceux-ci font un retour positif de ces temps d'échange où ils se sentent valorisés. Chacun s'aperçoit qu'il a des connaissances sur les sujets abordés et qu'il peut les transmettre à ses pairs. La démarche se veut participative. Les compétences parentales sont mises en avant.

Les groupes de parents sont aujourd'hui pérennes à l'Accueil de Jour. Ils sont programmés environ toutes les six semaines. L'ouverture à tous les parents du secteur, qui a eu lieu au mois de juin, a permis une mixité très prometteuse. Elle est à renouveler. Un programme des prochaines animations sera transmis prochainement.

# ACCOMPAGNER SON ENFANT DANS SA SCOLARITÉ

## AVEC BIENVEILLANCE



Quand un enfant rencontre des difficultés à l'école, et notamment dans ses apprentissages, cela devient aussi un parcours difficile pour ses parents. La plupart du temps, cela les renvoie à leur propre scolarité qui n'a pas toujours été très heureuse. Ils s'inquiètent pour l'avenir de leur enfant. Ils n'ont pas de repère de savoir-faire et savoir être autour de cette question qui est souvent source de conflits et de stress.

Dans le cadre d'un projet CLAS-REAAP sur l'année 2016-2017, le Centre Socio Culturel Arthur Rimbaud à Obernai a proposé aux parents dont les enfants étaient inscrits au CLAS et élargis à d'autres parents, un travail autour des attitudes parentales autour de l'accompagnement scolaire. Une intervenante orthophoniste et formée en communication bienveillante Faber et Mazlich a abordé les thèmes suivants :

- Les besoins d'apprentissage particuliers
- L'attention, la mémoire, l'estime de soi et la motivation : compétences socles pour un bon apprentissage
- Les effets du stress sur le cerveau
- Les outils innovants : braingym (mouvements permettant de stimuler l'écoute, la lecture, la compréhension, la mémorisation), la carte heuristique (outil d'usage personnel ou collectif)

Ce travail s'est décliné dans un premier temps par une conférence débat. Elle abordait les aspects théoriques avec un public de parents ayant des problématiques très diverses.

Dans un deuxième temps, 2 ateliers parents ont eu lieu pour les parents volontaires et désireux d'approfondir les connaissances et d'échanger avec la professionnelle sur les difficultés particulières qu'ils rencontraient avec leurs enfants. Cela leur a permis de relativiser un peu les enjeux, de se libérer de pressions qui n'apportent rien, et de retrouver confiance dans leur capacité à accompagner leur enfant.

Dans un troisième temps, chaque parent a expérimenté ces outils découverts dans les premières séances avec son enfant. Préalablement, parents et enfants ont fait un test leur permettant de déterminer leur identité d'apprentissage et leur cognition (auditif, visuel, kinesthésique), pour mettre en place des stratégies d'apprentissage.

Cela a été une découverte pour tous. Un soulagement aussi. Une maman dira que maintenant sa fille peut apprendre ses leçons en tournant autour de la table, et constate qu'elle apprend mieux en bougeant. L'école a des contraintes de nombre et d'espace qui ne permettent pas à tous les enfants d'exploiter leur potentiel.

Ce mois de septembre est la rentrée pour tous. Nos familles vont retrouver l'intervenante pour faire un point sur l'évolution et les questions qui se posent encore. Cette expérience nous ayant conforté dans cette démarche, l'action suivante en 2017-2018 se déroulera sur le même principe avec la même intervenante, et sera destinée aux parents du CP. Elle ciblera spécifiquement l'apprentissage de la lecture.

**TABLE RONDE**  
Mon enfant, ses devoirs, sa scolarité

Samedi 14 janvier 2017 de 9h30 à 11h30  
Au Centre Arthur Rimbaud

- L'accompagnement à la scolarité
- La place des parents
- Aider les enfants à sortir de leur rôle
- Renforcer l'estime de soi
- Écouter les enfants
- Le temps des devoirs
- La punition

Animée par Aurélie FORESTIER-KELLER, Orthophoniste formée en communication bienveillante Faber et Mazlich. À l'issue de cette table ronde, les parents auront la possibilité de s'inscrire à des ateliers thématiques animés par Aurélie Forestier-Keller.

Centre Socio Culturel Arthur Rimbaud  
2 avenue de Gall - 67110 Obernai  
03 88 14 51 24 - info@centresociaux.com  
• obernai.centresociaux.fr

**Véronique HERZ-THUIN**  
Référente familles au  
Centre Socio Culturel Arthur Rimbaud à Obernai

# PARTICIPER AU RESEAU

## ACTUALITÉ DU RESEAU

Après deux années d'existence, les **LOCALES** et les **MATINALES** sont devenues des rendez-vous reprérés et identifiés. Retrouvez, prochainement, le programme sur le site du réseau des parents. Vous aussi, communiquez vos événements, votre actualité en vous rendant sur le site : il est votre outil !

**Retrouvez toutes les dates sur le site du réseau des parents, rubrique agenda.**

Le Réseau s'associe également à l'organisation de rencontres thématiques comme l'accueil de loisirs par exemple (rencontre du 3 avril 2017) et joue le rôle de trait d'union pour vous informer au mieux des réalisations et événements qui se déroulent sur le département, c'est le cas avec la journée de sensibilisation sur la présence éducative sur le net.

## JOURNÉE DE SENSIBILISATION : PRÉSENCE EDUCATIVE SUR LE NET

Le déploiement des outils numériques, largement « pris d'assaut » par les jeunes, fait l'objet de nombreuses peurs de la part des parents, mais présente aussi des opportunités et des réalisations positives. Les professionnels se posent également de nombreuses questions face à l'utilisation du numérique par les jeunes auprès desquels ils interviennent et tentent de développer des **outils pour les accompagner**.

Dans ce contexte, la Caisse Nationale d'Allocations Familiales souhaite promouvoir le développement de démarches innovantes sur les départements, en matière de « présence éducative sur Internet ».

Le Conseil d'Administration de la CAF du Bas-Rhin a décidé de s'engager dans cette démarche, en initiant un travail partenarial avec la Fédération des Centres Sociaux, la Fédération des Maisons des Jeunes et de la Culture, la Maison des Adolescents et l'Union Départementale des Associations Familiales.

Un comité de pilotage inter partenarial a ainsi été mis en place pour soutenir le développement d'actions permettant d'assurer une présence auprès des jeunes et de leurs familles, tant au niveau physique que via les outils numériques.

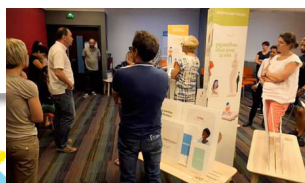
Les partenaires ont travaillé à l'organisation d'une **journée de sensibilisation Présence Éducative sur le Net, qui s'est tenue le 13 juin à l'Eurométropole de Strasbourg.**

Cette journée, destinée aux professionnels et bénévoles intervenant sur cette thématique, a réuni près de 130 participants, intervenants jeunesse et acteurs du Réseau des Parents.

Au programme : l'intervention de M. Patrice HUERRE sur les adolescents et le numérique, qui a mis l'accent sur les opportunités que peut présenter le développement de ces outils et leur utilisation par les jeunes, la présentation du dispositif Promeneurs du Net et de son déploiement dans le Bas-Rhin ; suivies de 8 ateliers ayant pour objectif de faire découvrir aux différents acteurs des outils pédagogiques pour l'accompagnement des jeunes et de leurs parents.

La conférence a été filmée et différents supports vus en ateliers seront diffusés aux participants.

Un bilan de cette journée sera fait, pour envisager les suites à imaginer.



Par ailleurs, **un appel à projet a été lancé** courant mai pour **promouvoir le développement d'actions innovantes** en matière d'accompagnement des jeunes et des parents sur cette thématique. Les projets peuvent être déposés tout au long de l'année et seront validés par le comité de pilotage inter partenarial.

Les informations relatives à cet appel à projet sont disponibles sur le site du Réseau des Parents, <http://www.reseaudesparents67.fr/>

### Contacts :



**Fédération des centres socio-culturels du Bas-Rhin (FD CSC 67) :**  
[instances.basrhin@centres-sociaux.fr](mailto:instances.basrhin@centres-sociaux.fr)



**Fédération des Maisons de la Jeunesse et de la Culture (FDMJC Alsace) :**  
[contact@fdmjc-alsace.fr](mailto:contact@fdmjc-alsace.fr)



**Union Départementale des Associations Familiales (UDAF 67) :**  
[udaf67@udaf67.fr](mailto:udaf67@udaf67.fr)

### Journée de Lancement «Promeneurs du Net»

**25/09/2017 de 9h30 à 16h30**

#### Devenir Promeneurs du Net

Journée de lancement des Promeneurs du Net. A destination des professionnels, éducateurs, animateurs, En rentrant en relation avec les jeunes sur internet, le professionnel élargit son territoire d'intervention, propose une nouvelle pratique professionnelle, en ligne, où il poursuit son action éducative; il se rend disponible pour répondre aux sollicitations des jeunes.

Pour vous inscrire, rendez-vous sur :

<https://www.weezevent.com/devenir-promeneurs-du-net>

LIEU : ATELIER CANOPE STRASBOURG  
23 rue du Maréchal Juin - 67000 - STRASBOURG

PORTEUR DE L'ACTION :  
Maison des Adolescents  
Tél. 03 88 11 65 65



Maison des ados  
de Strasbourg

**Rosalie DULCK**  
Chargée de Mission  
Udaf Bas-Rhin

## L'ACCUEIL DE LOISIRS : UN ESPACE PRIVILÉGIÉ POUR LA FAMILLE

Les accueils de loisirs offrent **des temps où nos enfants peuvent sortir de leur cadre habituel**, pour découvrir d'autres activités, d'autres lieux et d'autres enfants.

Ces accueils ne répondent pas uniquement à un besoin de garde.

Ils permettent aux enfants une **réelle ouverture à l'autre**, de satisfaire leur besoin de **découverte**, d'**aventure** et de **liberté**, à leur rythme.

Depuis de nombreuses années, des acteurs associatifs proposent sur le département l'organisation d'accueils de loisirs au profit des enfants, durant les vacances scolaires d'été.

Plus particulièrement, certaines associations déploient une offre d'accueils de loisirs été « innovants » et spécifiques, permettant aux enfants de changer, le temps des vacances, de leur cadre habituel, de découvrir d'autres lieux, de côtoyer d'autres enfants.

Soutenus par la CAF du Bas-Rhin, plusieurs accueils de loisirs atypiques sont programmés sur le département pour l'été 2017.

Ces projets sont ouverts à tous, dans un esprit de découverte, de partage et aussi pour favoriser la rencontre d'enfants qui ne se côtoient pas forcément au courant de l'année.

Afin de favoriser l'accès du plus grand nombre d'enfants et de familles à ces accueils « sortant de l'ordinaire », il est important de les faire connaître et notamment auprès des professionnels qui peuvent informer et accompagner les familles dans cette démarche.

Dans cette perspective, **l'Udaf du Bas-Rhin a initié une rencontre, en avril, entre les organisateurs de ces accueils et des professionnels intervenant dans le champ de la protection de l'enfance et de la prévention spécialisée**, des délégués à la Protection des Majeurs du service Accompagnement de l'Udaf et des acteurs du Réseau via un relais auprès des référents locaux. L'objectif était bien de faciliter l'ouverture plus large de ces accueils, en particulier aux familles qui n'en sont pas familières, et vers lesquelles les organisateurs ne sont pas habitués à communiquer.

Les opérateurs (Association Générale des Familles, Association familiale de Loisirs Educatifs et de Formation, Organisation Populaire et Familiale des Activités de Loisirs, Fédération des Centres Sociaux et Socioculturels du Bas-Rhin, Fédération des Maisons des Jeunes et de la Culture d'Alsace) ont ainsi pu échanger avec une quinzaine de professionnels, qui ont apprécié de découvrir ces accueils et les activités proposées.

Interrogés suite à la rencontre, la majorité des participants estime que les accueils présentés pourraient répondre aux besoins et attentes des familles qu'ils accompagnent.

Des passerelles se sont d'ailleurs créées par la suite entre certains acteurs, se traduisant par l'inscription d'enfants au sein de l'un ou l'autre accueil de loisirs pour cet été.

Les échanges ont également permis d'aborder plusieurs questions, comme celle de la communication, des besoins rencontrés par les enfants et les familles, de l'organisation des transports ...

Tous seraient favorable à l'organisation d'un nouveau temps en 2018.

Le sens de cette rencontre, au-delà de créer des liens nouveaux entre acteurs, était aussi de valoriser les accueils de loisirs, de manière globale, qui apportent un bénéfice aussi bien à l'enfant que pour les parents.

En effet, que l'enfant parte une journée, une semaine ou plus, les moments passés en-dehors de la famille permettent à chacun de ses membres d'avoir un temps à soi.

C'est donner la **possibilité à son enfant de vivre des choses nouvelles, qui l'aideront à grandir** et à prendre conscience de ses capacités. Notre rôle de parent, c'est aussi d'amener nos enfants à faire des expériences pour leur permettre d'être des personnes ; pour faciliter certaines étapes de la vie.

En tant que parent, c'est s'autoriser à prendre du temps pour soi, à se retrouver, à concilier sa vie familiale et sa vie personnelle.

C'est, enfin, poser un autre regard sur ce que l'enfant aura pu faire seul, sur ce qu'il aura vécu sans nous. Loin de créer de la distance, c'est une **manière de l'accompagner vers son autonomie et de créer des liens nouveaux**.



<https://www.agf67.fr/>



<http://www.alef.asso.fr/>



<https://www.opal67.org/>



<http://basrhin.centres-sociaux.fr/>



<https://fdmjc-alsace.fr/>

**Rosalie DULCK**  
Chargée de Mission  
Udaf Bas-Rhin



## L'ACTUALITÉ DU SCHEMA DÉPARTEMENTAL D'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS

En 2017, le Schéma Départemental d'Accompagnement des Parents est entré dans sa troisième année d'activité. Après avoir accueilli Sylviane Giampino à l'automne 2016 pour son rapport sur le développement du jeune enfant, les modes d'accueil, et la formation des professionnels, la Commission Départementale d'Accompagnement des Parents s'est réunie au cours du second trimestre 2017.

Plusieurs actions d'accompagnement des parents y ont été présentées : les rencontres flash parents-assistants maternels organisées par la ville d'Illkirch-Graffenstaden, la charte de la coéducation portée par l'Education Nationale, et l'accompagnement des familles proposé au sein du Programme de Réussite Educative de la ville de Schiltigheim. Trois thématiques ont ensuite été abordées sous forme de brainstorming : « confier son enfant à un(e) assistant(e) maternel(le), quand les parents retrouvent le chemin de l'Ecole, l'ado en quête de repères ». Ces réflexions ont contribué à la définition des priorités du Schéma pour 2017-2018.

Le Schéma fera également l'objet d'une réactualisation dans les mois à venir. Les réflexions et travaux associés à cette démarche permettront de valoriser les expériences des familles et des acteurs de terrain en matière de parentalité.

### Les actions prioritaires 2017-2018

#### Devenir parent

Poursuite de précédentes priorités	Priorités associées pour 2017-2018
<b>Promotion du recours au congé paternité et au congé parental</b> (enjeu PREPARE) en y associant les parties prenantes, et anticipation des futurs besoins en modes de garde en favorisant notamment la réactivité des acteurs.	Maintenir et le cas échéant faire évoluer les offres de service proposées par la Caf, pour répondre aux éventuels besoins complémentaires des familles, à minima pour 2018.

#### Etre parent d'un jeune enfant

Poursuite de précédentes priorités	Priorités associées pour 2017-2018
<b>Relayer et adapter l'initiative nationale de développement des crèches</b> à vocation d'insertion professionnelle et poursuivre le développement de l'accueil accompagné pour les enfants en difficultés spécifiques.	<b>1) Mise oeuvre effective de la démarche de la ville de Strasbourg</b> en septembre 2017 et selon les résultats, pérennisation et développement de l'offre sur le territoire de la ville de Strasbourg. <b>2) Déploiement de la démarche sur d'autres territoires.</b>
<b>Accompagner et réguler le développement des Maisons d'Assistantes Maternelles (MAM).</b>	<b>Réalisation du support à destination des élus</b> à l'issue des groupes de travail pour fin 2017. <b>Travail avec le service communication</b> pour la diffusion du support auprès des élus. <b>Continuité et renforcement du partenariat Caf - PMI</b> dans l'accompagnement des Mam.
<b>Encourager le développement d'actions de prévention</b> concernant l'impact des écrans sur le développement des enfants de moins de 3 ans.	Poursuite de la priorité.
<b>Scolarisation des moins de 3 ans</b> : veiller à une offre équilibrée sur le territoire.	En attente de la position ministérielle sur ce dossier.
<b>Développer la qualité de l'accueil</b> dans les établissements d'accueil de jeunes enfants.	Finalisation et transmission du support aux EAJE du département avant fin 2017.
<b>Corriger les inégalités d'équipement des territoires en LAEP</b> notamment en s'appuyant sur la « plus-value » des LAEP pour mieux faire connaître leur action notamment auprès des décideurs locaux et des parents.	Concevoir la communication à destination des élus et des partenaires avec transmission aux LAEP d'ici fin 2017.

<b>Développer l'accueil de la petite enfance</b> : veiller à la place des rèches familiales dans l'offre d'accueil.	Rencontre des collectivités - hors Strasbourg - ayant des crèches familiales sur leur territoire et en priorisant celles qui rencontrent le plus de difficultés - pour susciter des projets d'accompagnement et de promotion de ces équipements.
<b>Contribuer à la promotion de l'accueil individuel familial et à la valorisation du métier d'assistant maternel.</b>	Aboutissement des groupes de travail et des actions/outils qui en découlent.

### Priorités nouvelles pour 2017-2018

**Soutenir les parents d'enfants prématurés/vulnérables lors du retour à domicile.**

**Favoriser le repérage précoce des vulnérabilités parentales.**

### Etre parent d'un enfant de 6 à 11 ans

Poursuite de précédentes priorités	Priorités associées pour 2017-2018
<b>Pour les actions CLAS renouvelées par les opérateurs, veiller à ce qu'ils s'inscrivent dans une démarche d'amélioration continue et d'évaluation de leur projet,</b> notamment en faisant le lien entre le bilan de l'action, et le contenu des actions renouvelées l'année scolaire suivante.	<b>Renouveler les rencontres intermédiaires entre le comité d'instruction des dossiers et les partenaires territoriaux, pour l'année scolaire 2017-2018.</b> Ces rencontres permettront aux opérateurs de valoriser leurs actions et au comité technique, d'améliorer le suivi qualitatif des dossiers et le cas échéant, d'ajuster les propositions de financement des actions CLAS
<b>Suivre l'évolution du taux de formalisation de partenariat et les éventuelles difficultés rencontrées par les porteurs de projets CLAS,</b> notamment en mesurant la pertinence du «kit» de documents mis à disposition.	<b>Le kit sera complété en juin 2017 par une fiche sur le repérage des besoins</b> des parents (rédigée par des référents familles, des parents, des membres de l'Education nationale et du comité technique d'instruction des dossiers CLAS-REAAP).
<b>Charte de la coéducation</b> : accompagner la diffusion de la charte et favoriser son appropriation.	Accompagner l'appropriation de la Charte par les établissements scolaires, les acteurs associatifs, les enfants et les parents.

### Priorités nouvelles pour 2017-2018

Accompagner le développement des espaces parents dans les écoles.

### Etre parent d'un enfant ou d'un adolescent

Poursuite de précédentes priorités	Priorités associées pour 2017-2018
<b>Définir les conduites à risques et les attentes associées en termes d'actions d'accompagnement des parents</b> afin de les promouvoir dans les appels à projets et de permettre aux acteurs de s'en saisir.	Maintien de la priorité pour 2017/2018. Nécessité d'une meilleure visibilité des actions menées pour un meilleur déploiement de l'offre tant auprès des jeunes que de leurs parents. Repérer les problématiques nouvelles à développer mieux répondre aux besoins d'accompagnement.
<b>Renforcement des liens et mise en cohérence des politiques d'accompagnement à la parentalité</b> déployées au sein du SDAP et les politiques publiques de prévention des conduites à risques dans les domaines de la santé et de la citoyenneté (CLS, FIPD, PAEJ, CESC...) afin de développer l'engagement des parents.	1) Comprendre les logiques et le sens des conduites à risque (notamment dans le cadre de la prévention de la radicalisation). 2) Donner une culture de la prévention aux professionnels en première ligne en particulier ceux de l'animation (par un programme de formation développé notamment au niveau régional). 3) Créer des liens de proximité, aller au devant des publics les plus vulnérables (en mobilisant le dispositif adulte -relais pour les secteurs en politique de la ville). 4) Soutenir des approches innovantes, globales et cohérentes sur le territoire permettant de répondre aux besoins spécifiques des publics.

<p><b>Engager à l'échelle régionale une réflexion sur la politique jeunesse</b> en se fondant sur les travaux du plan priorité jeunesse afin de décliner une politique publique partagée au niveau départemental.</p>	<p>Définir une stratégie commune entre institutionnels (CAF/ Département/Etat/Région) afin de fixer des orientations communes pour une politique jeunesse à proposer aux territoires (EPCI/bassin de vie) du département.</p> <p>Animer un groupe de travail pour échanger entre les représentants institutionnels puis avec les associatifs sur les politiques locales de la jeunesse afin de proposer des interventions concertées, complémentaires et cohérentes et d'aider les élus et acteurs locaux dans la mise en place d'une politique jeunesse qui s'intègre dans un projet global de territoire.</p>
---	---

### Priorités nouvelles pour 2017-2018

<p>Proposer des actions parents-ados à l'usage du numérique afin de valoriser cet outil.</p>
<p>Développer la page «parent d'adolescent» sur le site du réseau des parents pour en faire un point central d'accès à l'information pour les parents et les partenaires et promouvoir l'utilisation de cette page.</p>
<p>Promouvoir la coordination des actions d'éducation à la vie sexuelle et affective en direction des adolescents.</p>

### Séparés mais toujours parents

Poursuite de précédentes priorités	Priorités associées pour 2017-2018
<p><b>Poursuivre la promotion de la médiation familiale.</b></p>	<p>1) <b>Signature d'une convention cadre</b> entre le TGI de Saverne, le Plateau de médiation et la Caf, sur le même modèle que celle signée avec le TGI de Strasbourg pour définir les modalités de coopération entre les JAF de Saverne et le Plateau.</p> <p>2) <b>Améliorer l'information des professionnels</b> côtoyant les familles (travailleurs sociaux, référents familles...) sur l'offre de médiation et sur les sources d'information disponibles (sites internet, réseau des parents...).</p>
<p><b>Développer et structurer l'information sur les droits et devoirs des parents séparés</b>, notamment en accompagnant la mise en oeuvre de la Garantie contre les Impayés de Pension Alimentaire (GIPA) en lien avec la médiation familiale et la justice.</p>	<p>Information des partenaires sur le fonctionnement de la Gipa et de l'Aripa au travers de temps forts dédiés et réflexion autour de l'évolution de l'offre de service (individuelle et/ou collective) proposée aux familles.</p>
<p><b>Approfondir le partenariat entre la justice et les associations de médiation familiale</b> pour la promotion d'une offre de service en direction des parents séparés, en association le cas échéant l'ordre des avocats.</p>	<p>Construire et mettre en oeuvre un partenariat effectif entre les associations de médiation, les tribunaux, les avocats et les notaires afin d'accompagner le développement de l'offre de médiation.</p>
<p><b>Réfléchir au déploiement d'une offre de service renforcée voire complémentaire</b> (exemple : espace de rencontre itinérant, développement des permanences de médiation familiale...).</p>	<p>Permettre l'accès et favoriser le recours à la médiation familiale pour un public éloigné de cette offre (public allophone) ainsi que pour un «nouveau» public» pouvant recourir à la médiation en raison des évolutions législatives récentes.</p>

### Etres parents confrontés à une situation de handicap

Poursuite de précédentes priorités	Priorités associées pour 2017-2018
<p><b>Soutenir les centres de ressources</b> afin de poursuivre l'encouragement au décloisonnement des actions de soutien à la parentalité et de sensibilisation des acteurs.</p>	<p>Pour 2017, projet de développement d'une à deux antennes supplémentaires du centre ressources petite enfance (AAPEI) sur l'Eurométropole.</p> <p>Pour 2017-2018, réflexion sur les moyens à mettre en oeuvre pour développer les actions en direction de la jeunesse (+ de 6 ans).</p>
<p><b>Utiliser l'expérience du centre de ressources petite enfance et handicap</b> pour étendre ce type d'activité aux jeunes enfants et aux adolescents.</p> <p>Le rapprochement entre l'association Jeunesse Au Plein Air (JPA) et les fédérations des MJC et des CSC pourrait contribuer au développement de partenariats en la matière.</p>	<p>Le rapprochement entre la JPA et les FDMJC et FDCSC est toujours d'actualité et devrait se concrétiser en 2017.</p>

## La participation des parents

Poursuite de précédentes priorités	Priorités associées pour 2017-2018
<p><b>Elaborer et mettre en oeuvre un plan destiné à favoriser la participation et l'implication des parents.</b></p>	<p>Réunir le groupe de travail parents. <b>Finaliser la fiche Réflexe "implication des parents"</b>; la présenter aux acteurs et la faire vivre sur le terrain.</p> <p><b>La coordination et la coopération avec l'Education Nationale</b> pour favoriser l'implication des parents.</p> <p><b>En 2017-2018, avec et à la demande de la MSA :</b> construire à partir du dispositif existant des « fermes Ouvertes », un projet à destination des familles permettant de faire connaître la réalité des exploitations agricoles en vue de faire comprendre les cycles de production conduisant au "bien manger".</p>

## Priorités transversales

Poursuite de précédentes priorités	Priorités associées pour 2017-2018
<p>Afin de pouvoir bénéficier d'informations qualitatives, <b>définir des critères d'évaluation</b> sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le bénéfice des actions de soutien à la parentalité pour les parents d'enfants intégrés dans le CLAS,</li> <li>- la manière dont la participation des parents a été favorisée dans des actions REAAP.</li> </ul>	<p><b>Permettre aux acteurs de terrain de valoriser leurs actions et aux financeurs de disposer d'informations plus qualitatives</b> sur la mise en oeuvre des actions Afin de favoriser les liens entre opérateurs et financeurs dans une perspective d'amélioration continue des pratiques.</p>
<p><b>Simplifier et accroître la lisibilité des dispositifs</b>, en favorisant l'articulation entre les différents appels à projets (notamment REAAP et Politique de la ville) en termes de calendrier, de contenu etc.</p>	<p>Accompagner et orienter les associations afin qu'elles améliorent la présentation de leurs demandes de subvention en tenant compte des spécificités des différents dispositifs. Discours unique au sein des différentes institutions sur l'articulation entre les appels à projet pour accroître la lisibilité des dispositifs.</p>
<p><b>Communiquer auprès des partenaires sur l'actualité du schéma</b>, du réseau et sur les différents appels à projets (contenu, mécanismes de financement, calendrier etc...) au premier trimestre 2017 afin de simplifier les démarches pour les opérateurs.</p>	<p>Couverture progressive de certaines zones blanches, idéalement grâce au dépôt de projets pour l'année 2017-2018 par de nouveaux porteurs, ou à défaut pour 2018-2019.</p> <p>Ces présentations pourraient être reconduites, proposées sur davantage de secteurs et être suivies d'un « atelier pratique » d'aide à la constitution du dossier par exemple; complété, pour gagner en fluidité, par des "rencontres flash" avec le financeur permettant ainsi de donner les premiers éléments de faisabilité ou/et de vigilance.</p>
<p><b>Participation de la Caf à l'évaluation nationale sur les schémas départementaux des services aux familles</b> et restitution des conclusions de l'évaluation Au niveau local.</p>	<p>Prendre en compte les principales conclusions de la monographie lors de la révision du Schéma.</p>
<p><b>Construire des réponses</b> aux difficultés d'accès des parents allophones.</p>	
<p><b>Identifier et coordonner les actions de prévention de la radicalisation</b> en direction des familles.</p>	

**Bérengère BARBERA**  
**Chargée de Mission**  
**Accompagnement des Parents**  
**CAF du Bas-Rhin**



## COMMENT DONNER ENVIE AUX PARENTS DE VENIR ET DE REVENIR AUX ACTIONS DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ ?

### L'IMPORTANCE DU CLIMAT RELATIONNEL AVEC L'ÉCLAIRAGE DE L'APPROCHE

Beaucoup de professionnels et de bénévoles s'interrogent sur les conditions facilitant la participation des parents à leurs actions de soutien à la parentalité.

Lors des locales sur cette thématique organisées par le Réseau d'accompagnement des parents du Bas-Rhin, les acteurs et les parents eux-mêmes ont noté l'importance de la qualité relationnelle. Sans cela, l'accompagnement ne fonctionne pas, les parents « n'accrochent » pas et ne souhaitent pas revenir.

**Quelle serait alors cette qualité relationnelle optimum entre les intervenants et les parents ?**

**De quelle nature serait-elle, de telles sortes que les actions proposées permettent à chaque parent de trouver sa réponse tout au long de son parcours et en toute autonomie ?**

**Entretenir un climat chaleureux, bienveillant et « non-directif »**

Les professionnels, bénévoles et parents interrogés soulignent spontanément l'importance d'un climat non jugeant, convivial, où les parents se sentent accueillis comme ils sont, avec leurs habilités comme leurs difficultés. Pour eux, ces conditions sont nécessaires à la création d'un lien de **confiance** qui permettra de travailler et d'évoluer ensemble.

Une personne rencontrée dans un tel climat se sent alors reconnue. Elle peut percevoir d'un œil nouveau son monde intérieur, les problèmes qui paraissent parfois insurmontables deviennent solubles. Elle peut éventuellement exprimer des sentiments de culpabilité, de confusion ou de désespoir. Le parent peut alors se poser, décompresser ou simplement se sentir moins seul en se rendant compte que d'autres parents vivent des expériences similaires et les partagent eux aussi.

La confiance ressentie par les parents est en lien avec la confiance de l'intervenant dans le groupe à développer son propre potentiel et à faire confiance au processus de groupe. Son rôle est fondamental : il facilite plutôt qu'il ne dirige.

Le psychologue Carl Rogers parle de « **climat non-directif** », centré sur la personne. C'est-à-dire qu'un groupe à un certain sens de sa propre orientation tout comme chaque parent a une orientation positive. C'est-à-dire que si le climat est facilitant la personne s'oriente dans une direction qui est bonne et juste pour elle et par ricochet bénéfique pour son environnement, ses enfants, sa famille.

La personne connaît « sa bonne direction », l'intervenant n'a donc pas besoin d'orienter le parent, de le diriger, de « l'emmener quelque part » ou avoir une quelconque volonté sur lui.

Il ne s'agit pas là d'avoir une vue naïvement optimiste de la nature humaine, mais de prendre en compte cette nature positive profonde présente chez toutes les personnes, même les plus asociales, agressives ou nuisibles.

Carl Rogers avait eu l'intuition géniale que l'Homme possède en lui tout pour se développer et que ce développement prend une direction positive pour lui si le climat dans lequel il croit le lui permet.

Son expérience clinique et les recherches effectuées tout au long de sa vie ont validé son hypothèse et elles lui ont permis de déterminer les conditions nécessaires et suffisantes au plein développement de la personne.

Elles sont au nombre de trois, repérables dans les actions de soutien à la parentalité jugées satisfaisantes : la compréhension empathique, le regard positif inconditionnel et la congruence.

**Comprendre le parent, ses besoins, ses valeurs, sa manière de voir en pratiquant l'écoute empathique**

Les intervenants souhaitent « être à l'écoute », « attentifs à l'autre », « être là pour lui ». C'est développer une présence disponible, ouverte et sincère, comprendre le monde de l'autre comme s'il le voyait avec ses propres yeux. C'est entendre l'explicite, percevoir l'implicite et vérifier et faire comprendre à l'autre, par la reformulation par exemple, qu'on l'a compris.

L'attitude empathique est d'un certain point de vue écologique et reposante. Elle ne demande, en quelque sorte, aucun effort à partir du moment où l'écouter ne souhaite pas diriger la personne vers un chemin qu'il jugerait plus adapté. Elle consiste à la suivre, sans intention autre que de ne pas la couper de son ressenti et de ses préoccupations de l'instant.

En groupe de parents (café-parents, ateliers, parents-enfants, moments d'échanges pendant une conférence etc.) la compréhension empathique leur permet de développer cette compétence indispensable au sein de la famille et d'aider certains parents à comprendre d'autres parents avec qui ils ne partagent pas le même point de vue.

Par exemple lors d'une rencontre sur le sommeil. Deux parents avaient une vision différente sur la manière de s'y prendre pour accompagner son enfant vers l'endormissement. L'intervenant en reformulant en groupe à l'un « pour vous c'est important de rester vers lui jusqu'à ce qu'il s'endorme, car vous sentez à quel point ça l'aide et le tranquillise dans ce moment si délicat de fin de journée », puis à l'autre « pour vous, c'est important d'avoir du temps pour vous le soir, de profiter du calme de la soirée pour vous ressourcer et passer du temps avec votre compagnon » a permis à chacun de se sentir compris et respecter dans sa manière de faire. Cela a participé à maintenir un climat de confiance où chacun peut librement être soi-même.

### **Développer le non-jugement et veillez à l'accueil des spécificités des différents publics rencontrés**

Pour être pleinement disponible à entendre l'autre, l'intervenant s'ouvre en même temps à l'accueil positif inconditionnel. C'est-à-dire accepter le groupe ou la personne exactement tel qu'il ou elle est. Parfois, l'intervenant souhaite que le parent soit plus proche de son enfant ou plus en contact avec son vécu par exemple. Il peut alors avoir envie de diriger le processus pour obtenir autre chose que ce qui est déjà présent. De très bons exercices ou des jeux permettent cela. Ecouter ce qui est déjà là et l'accueillir pleinement permet de proposer avec finesse et délicatesse un outil qui valorise le vécu de l'instant et met en confiance. L'intervenant est au plus proche, ni trop « en avance », ni « trop en retard ». Il suit le groupe et les personnes.

Cela ne veut pas dire qu'il est d'accord avec ce que fait ou dit un parent, mais qu'il le reconnaît et le comprend.

### **S'impliquer, être soi, pour permettre aux parents d'être eux-mêmes et trouver leurs propres chemins**

Carl Rogers parle de congruence, cette capacité à rester soi-même et authentique dans la relation d'aide. S'utiliser soi-même, être présent à soi, donnent de la présence à autrui et permet de dissoudre le mystère de l'intervenant, « celui qui sait ».

Faire tomber ses masques aide le parent à faire tomber les siens, à être sincère avec lui-même. S'impliquer et à la fois écouter l'autre avec ouverture et non-jugement permet de s'affirmer, de maintenir ses objectifs et en même temps le parent se sent respecté, en contact avec sa réalité.

Souvent et à juste titre les professionnels hésitent à faire part de leurs ressentis. Pour eux, « il faut rester pro et rester dans son rôle ». Gérer ses affects en les partageants est aussi une attitude professionnelle aidante. Les acteurs du réseau souhaitent communiquer de manière simple et accessible. En étant simplement eux-mêmes, sans vouloir jouer un rôle qu'ils jugeraient comme adapté ou supposé être bon, ils simplifient la relation. Le contrôle de ce que l'on doit dire ou faire fait place à la sincérité.

Celle-ci est possible dans le cadre du soutien à la parentalité en étant attentif à trois règles de conduite. Il ne s'agit pas d'être spontanément soi-même, de partager ou de faire tout ce qui nous vient. Il s'agit d'avoir une attitude qui reste aidante pour le parent, appropriée et qui s'exprime si le ressenti est persistant et fort.

Par exemple, lors d'un accompagnement en groupe ou en individuel, l'intervenant peut ressentir de l'agacement envers un parent. Il ne s'agit pas de lui dire dès qu'il en a conscience : « ça m'agace sérieusement que vous menaciez votre enfant avec une cuillère en bois lorsqu'il refuse de dormir ». Dans ce cas, l'intervention serait non pas centrée sur le parent mais sur l'intervenant. Comme si cela le soulageait de dire ce qu'il avait sur le cœur. Si ce ressenti persiste au cours de la rencontre, on peut très bien l'imaginer dire quelque chose comme « je suis tendu quand vous évoquez ces épisodes. J'ai l'impression que vous-même vous êtes très tendue et impuissante à ce moment-là. »

**Tendre vers ces trois attitudes (la compréhension empathique, le regard positif inconditionnel et la congruence) crée un climat de liberté et d'aide confortable pour les parents qui leur donne envie d'être en relation avec l'intervenant et ainsi de trouver leurs propres réponses à leur vie de parent.**

*Références bibliographiques :*

*Carl Ransom Rogers, Le développement de la personne et Les groupes de rencontre, animation et conduite de groupe, chez InterEditions*

**Mélanie PINOT**  
Chargée de Mission  
Association RESCIF



## BARR

### Animations «Temps jeux»

14/09/2017 de 14h à 17h

Atelier Parents Enfants (3 mois à 3ans), soutien et échange Parents-enfants. Valorisation des compétences de l'enfant.

LIEU : Centre Médico-Social - 13 rue du Dr Krieg

67140 - BARR

PORTEUR DE L'ACTION :

Conseil Départemental du Bas-Rhin



Tél. 03 68 33 80 91

### Animations «Temps jeux»

09/11/2017 de 14h à 17h

Atelier Parents Enfants (3 mois à 3ans), soutien et échange Parents-enfants. Valorisation des compétences de l'enfant.

LIEU : Centre Médico-Social - 13 rue du Dr Krieg

67140 - BARR

PORTEUR DE L'ACTION :

Conseil Départemental du Bas-Rhin



Tél. 03 68 33 80 91

## BENFELD

### Ateliers lecture

21/09/2017 de 14h à 17h

Atelier Parents-Enfants, initiation au plaisir de lire et de partager les lectures pour les 0-6 ans.

LIEU : Centre Médico-Social - 13 rue Sieffermann

67230 - BENFELD

PORTEUR DE L'ACTION :

Conseil Départemental du Bas-Rhin



Tél. 03 69 33 22 40

### Animations «Temps jeux»

21/09/2017 de 14h à 17h

Atelier Parents Enfants (3 mois à 3ans), soutien et échange Parents-enfants. Valorisation des compétences de l'enfant.

LIEU : Centre Médico-Social - 13 rue Sieffermann

67230 - BENFELD

PORTEUR DE L'ACTION :

Conseil Départemental du Bas-Rhin



Tél. 03 69 33 22 40

### Comment trouver la juste autorité pour éviter brimades et laxisme ? 29/09/2017 - A 20h00

Comment trouver le juste milieu et poser son autorité dans le respect de chacun ? Comment l'adapter pour permettre à l'enfant de se construire ?

Conférence animée par Jean-Martin WILD, psychologue.

Entrée libre - GRATUIT

LIEU : Maison Intercommunale des Services

1 rue des 11 Communes 67230 - BENFELD

PORTEUR DE L'ACTION : AGF Benfeld



10 rue du Grand Rempart

67230 BENFELD Tél. 03 88 74 44 13

### Ateliers lecture

28/09/2017 - 14h à 17h

Atelier Parents-Enfants, initiation au plaisir de lire et de partager les lectures pour les 0-6 ans.

LIEU : Centre Médico-Social - 3 rue Sieffermann - BENFELD

PORTEUR DE L'ACTION : Conseil Départemental du Bas-Rhin

### Jalousie et Rivalité dans la fratrie...

05/10/2017 - A 20h00

Comment aider ses enfants à mieux vivre ensemble au quotidien ?

Conférence animée par Audrey OBRECHT, association Petit Lutin Vert.

Entrée libre - Gratuit.

Rens. au 03 88 74 44 13 ou benfeld@agf67.fr

LIEU : Maison Intercommunale des Services

1 rue des 11 Communes 67230 - BENFELD

PORTEUR DE L'ACTION : AGF Benfeld

10 rue du Grand Rempart 67230 BENFELD

Tél. 03 88 74 44 13



## BISCHHEIM

### Réunion d'information sur le métier d'assistant maternel 18/09/2017 - 9h à 11h30

LIEU : Maison du Conseil Départemental -

4 rue des Magasins - 67800 - BISCHHEIM

PORTEUR DE L'ACTION : Conseil Départemental du Bas-Rhin Tél. 03 68 33 84 50



## CHATENOIS

### Matinée Enfants-Parents - 15/09/2017 - De 9h à 11h

Matinée Enfants - Parents en présence de personnes accueillantes - Lieu convivial, ouvert, pour un temps de rencontre, de jeu et d'échange.

Libre et gratuit, sans inscription, réservé aux enfants de moins de 4 ans

LIEU : Maison de l'Enfance 12 rue de Ribeauvillé

67730 - CHATENOIS

PORTEUR DE L'ACTION :

RAM - ROESCH Claire 12 rue de Ribeauvillé

67730 CHATENOIS Tél. 03.88.57.51.71

### L'importance de l'activité libre dans le développement de l'enfant - 27/09/2017 - A 20 heures

Conférence-débat proposée par le RAM de Châtenois, animée par Monique BAULIEU, formatrice intervenant à l'Orée, formée à la pédagogie LOCZY.

LIEU : Maison de l'Enfance - Salle périscolaire

12 rue de Ribeauvillé 67730 - Châtenois

PORTEUR DE L'ACTION :

ROESCH CLAIRE 12 rue de Ribeauvillé

67730 CHATENOIS Tél. 03.88.57.51.71

## ERSTEIN

### Réunion d'information sur le métier d'assistant maternel - 05/10/2017 - De 9h à 12h

Présentation de l'agrément et du métier d'assistant maternel.

LIEU : Centre Médico-Social 2 rue de Verdun

67150 - ERSTEIN

PORTEUR DE L'ACTION : Conseil Départemental du Bas-Rhin Tél. 03 69 33 22 00

## OBERHOFFEN-SUR-MODER

### Estime et confiance en soi chez l'enfant et l'adolescent

28/09/2017 - A 20h00

Conférence-débat

Intervention de Carole Charlet, psychologue.

Aider l'enfant à s'aimer pour devenir un adulte bien dans sa peau

LIEU : Salle de la couronne 48 Rue Principale - Oberhoffen-sur-Moder

PORTEUR DE L'ACTION : CSF

Tél. 0388234360



## SELESTAT

### Réunion d'information sur le métier d'Assistant Maternel

07/09/2017 de 9h à 12h

Présentation de l'agrément et du métier d'assistant maternel

LIEU : Centre Médico-Social - 3 rue Louis Lang

67600 - SELESTAT

PORTEUR DE L'ACTION :

Conseil Départemental du Bas-Rhin

Tél. 03 69 33 22 50



### Réunion d'information sur le métier d'Assistant Maternel

09/11/2017 de 9h à 12h

Présentation de l'agrément et du métier d'assistant maternel

LIEU : Centre Médico-Social - 3 rue Louis Lang

67600 - SELESTAT

PORTEUR DE L'ACTION :

Conseil Départemental du Bas-Rhin

Tél. 03 69 33 22 50



### Cycle d'ateliers massage bébé

Vous êtes parents d'un jeune enfant ? Nous vous proposons un cycle d'ateliers massage bébé afin d'affiner le lien que vous avez avec votre enfant.

Rejoignez-nous les **21 Septembre, 19 Octobre, 16 Novembre et 14 Décembre de 9h30 à 11h**

Ateliers animés par Tiphaine CAUBET.

Gratuit, sur inscription.

LIEU : AGF Sélestat 8 rue Jacques Preiss

67600 - SELESTAT

PORTEUR DE L'ACTION :

AGF de Sélestat

Tél. 0388921592



### Rencontre parentale : le sommeil de l'enfant de 0 à 6 ans

23/09/2017 - 14h

Vous êtes parents d'un jeune enfant ? Nous vous proposons une rencontre thématique autour du sommeil de l'enfant de 0 à 6 ans, le samedi 23 Septembre à 14h.

Animé par Dr MANSILLA, Pédiatre.

Gratuit, sur inscription.

LIEU : AGF Sélestat 8 rue Jacques Preiss

67600 - SELESTAT

PORTEUR DE L'ACTION : AGF de Sélestat

Tél. 0388921592



### Réunion d'information de la CAF et de la PMI destinée aux futurs et jeunes parents

25/09/2017 - De 10h à 12h

Présentation des différents modes de garde et des prestations de la Caisse d'Allocation Familiales

LIEU : Centre Médico-Social 3 rue Louis Lang

67600 - SELESTAT



PORTEUR DE L'ACTION : Conseil Départemental du Bas-Rhin - Tél. 03 69 33 22 50

### Rencontre parentale - EDUCATION

06/10/2017 - 20h

Rencontre parentale autour de la thématique «faire participer mon enfant à sa propre éducation», intervention de M. TRAN THAN.

Animation gratuite, sur inscription au moins 7 jours avant.

LIEU : AGF Sélestat 8 rue Jacques Preiss

67600 - SELESTAT

PORTEUR DE L'ACTION : AGF de Sélestat

Tél. 0388921592



### Tribus en Vadrouille, sortie en famille

07/10/2017 - 10h30-17h

Partons en famille à la découverte du Hohwald, le samedi 07 Octobre. Départ en bus à 10h30 à l'AGF de Sélestat.

Tarif : 3€ par adulte et 1.50€ par enfant.

Inscription impérative avant le mercredi 04 Octobre.

LIEU : AGF Sélestat 8 rue Jacques Preiss

67600 - SELESTAT

PORTEUR DE L'ACTION : AGF de Sélestat

Tél. 0388921592



### Café Parents : Premiers amours, premiers émois chez l'adolescent

17/11/2017 - 20h

Cafés Parents autour de la thématique «Premiers amours, premiers émois chez l'adolescent», intervention de Mmes MARECHAL et STOUFFLET.

Atelier gratuit, sur inscription.

LIEU : AGF Sélestat 8 rue Jacques Preiss

67600 - SELESTAT

PORTEUR DE L'ACTION : AGF de Sélestat

Tél. 0388921592



### Rencontre parentale - Communication Non Violente

01/12/2017 - 20h

Intervention d'Axelle SCHERMANN.

Gratuit, sur inscription au moins une semaine avant.

LIEU : AGF Sélestat 8 rue Jacques Preiss

67600 - SELESTAT

PORTEUR DE L'ACTION : AGF de Sélestat

Tél. 0388921592



### Rencontre parentale - BESOINS ENFANTS

08/12/2017 - 20h

Rencontre parentale autour du thème «Comment répondre aux besoins de nos enfants et aux nôtres», animée par Anne FAIVET.

Gratuit, sur inscription au moins une semaine avant.

LIEU : AGF Sélestat 8 rue Jacques Preiss

67600 - SELESTAT

PORTEUR DE L'ACTION : AGF de Sélestat

0388921592





# STRASBOURG

## Dialogues en Humanité

**Dimanche 17 septembre de 10h à 16h**

rencontre parents-enfants-professionnels

Grandir, penser, pour et avec la petite enfance «grandir en humanité. Entrée libre

Site WEB: <http://www.academiedelapetiteenfance.com/>

Facebook: <https://www.facebook.com/AcademiedelaPetiteEnfance/>

LIEU : PARC DE L'EHPAD

33 rue de la Tour 67000 - STRASBOURG

PORTEUR DE L'ACTION :

L'académie de la petite enfance



## Journée de Lancement «Promeneurs du Net»

25/09/2017 de 9h30 à 16h30

Devenir Promeneurs du Net

Journée de lancement des Promeneurs du Net. A destination des professionnels, éducateurs, animateurs, ... En rentrant en relation avec les jeunes sur internet, le professionnel élargit son territoire d'intervention, propose une nouvelle pratique professionnelle, en ligne, où il poursuit son action éducative; il se rend disponible pour répondre aux sollicitations des jeunes.

Pour vous inscrire, rendez-vous sur : <https://www.weezevent.com/devenir-promeneurs-du-net>

(réponse souhaitée avant le 19 septembre)

LIEU : ATELIER CANOPE STRASBOURG

23 rue du Maréchal Juin - 67000 -

STRASBOURG

PORTEUR DE L'ACTION :

Maison des Adolescents

Tél. 03 88 11 65 65



# SUNDHOUSE

## Kfé parents «L'enfant, sa famille et les professionnels qui l'entourent»

10/10/2017 - 20h-22h

Soirée thématique en lien direct avec la parentalité permettant des échanges entre les familles et un professionnel

Soirée thématique gratuite, sans inscription Intervenant :

Claire Schmitt-Moeglin psychologue clinicienne du développement de l'enfant Ouvert à tous, parent, grand-parents,

professionnels...

LIEU : Centre administratif 25 rue des

artisans 67920 - Sundhouse

PORTEUR DE L'ACTION : Espace Enfants

Grand Ried 14 rue principale 67920 Sun-

dhouse - Tél. 0388579097



# VILLÉ

## CONFERENCE «Trop d'autorité, pas assez...Quel juste milieu ?» 21/09/2017 - A 20h00

Conférence animée par Christel Bricka (association Parents tout simplement)

Cette conférence est gratuite, sans réservation. Elle est proposée dans le cadre du projet «Grandir ensemble - Regard pluriel sur la parentalité» dont les actions se déroulent

tout au long de l'année 2017 dans la Vallée de Villé

LIEU : MJC Le Vivarium - 53, route de Bassemberg - Villé

PORTEUR DE L'ACTION : Martine MARTIN (R.A.M.)

Tél. 03 88 58 93 06

## CONFERENCE «Aide-moi à faire tout seul»

05/10/2017 - A 20h00

Conférence animée par Eva Wenger, éducatrice Montessori, association «1.2.3.Montessori»

Cette conférence est gratuite, sans réservation. Elle est proposée dans le cadre du projet «Grandir ensemble - Regard pluriel sur la parentalité» dont les actions se déroulent

tout au long de l'année 2017 dans la Vallée de Villé.

LIEU : MJC Le Vivarium -53, route de Bassemberg

67220 - Villé

PORTEUR DE L'ACTION :

Martine MARTIN (R.A.M.)

Tél. 03 88 58 93 06

## CONFERENCE «Parle-moi autrement, je ferai autrement»

09/11/2017 - A 20h00

Conférence animée par Bénédicte Vallette d'Osia, association «Grandir encore»

Cette conférence est gratuite, sans réservation.

Elle est proposée dans le cadre du projet «Grandir ensemble - Regard pluriel sur la parentalité» dont les actions se déroulent tout au long de l'année 2017 dans la Vallée

de Villé.

LIEU : MJC Le Vivarium - 53, route de Bassemberg

67220 - Villé

PORTEUR DE L'ACTION :

Martine MARTIN (R.A.M.)

Tél. 03 88 58 93 06

Retrouvez  
l'agenda complet  
sur le site du réseau des parents :

<http://www.reseaudesparents67.fr/fr/les-evenements.html>

# CONTACT

[animation@reseaudesparents67.fr](mailto:animation@reseaudesparents67.fr)

[www.reseaudesparents67.fr](http://www.reseaudesparents67.fr)

Directrice de publication : Laura BITEAUD  
UDAF Bas-Rhin - 19 rue du Fbg National  
67067 STRASBOURG CEDEX  
Dépôt légal :  
Bibliothèque Nationale de France  
Numéro de déclaration : 1000000288933